

ILEANA-GEORGETA SAFTA

PRECIS DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

LUCRARE ȘTIINȚIFICĂ



EDITURA
EVOMIND

ILEANA-GEORGETA SAFTA

**PRECIS DE GRAMMAIRE
FRANÇAISE**

Lucrare științifică

ISBN: 978-606-9734-61-2

Editura EVOMIND

2025

Cuprins

I.	LES ARTICLES	4
II.	LE SUBSTANTIF	6
III.	L'ADJECTIF QUALIFICATIF	9
IV.	LES PRONOMS PERSONNELS	12
V.	LES PRONOMS ADVERBIAUX EN ET Y	15
VI.	LES POSSESSIFS	17
VII.	LES DÉMONSTRATIFS	18
VIII.	LES INDÉFINIS	20
IX.	LES PRONOMS RELATIFS	22
X.	LE VERBE	24
XI.	PARTICULARITÉS PRÉSENTÉES PAR CERTAINS VERBES DU TROISIÈME GROUPE	41
XII.	VALEURS ET EMPLOIS DES MODES ET DES TEMPS	43
XIII.	LA CONCORDANCE DES TEMPS À L'INDICATIF	45
XIV.	SI CONDITIONNEL	47
XV.	LE SUBJONCTIF	48
XVI.	EMPLOI DE L'INFINITIF	51
XVII.	L'ADVERBE	53
XVIII.	LES PRÉPOSITIONS	59
XIX.	VERBES IRRÉGULIERS	62
XX.	BIBLIOGRAPHIE	108

I. LES ARTICLES

1. Les articles définis

Singulier		
Masculin	LE (L')	<u>le</u> problème, <u>le</u> garçon, <u>l'</u> homme
Féminin	LA (L')	<u>la</u> forêt, <u>la</u> table, <u>l'</u> heure
Pluriel		
Masculin	LES	<u>les</u> problèmes, <u>les</u> garçons, <u>les</u> hommes
Féminin		<u>les</u> forêts, <u>les</u> tables, <u>les</u> heures

2. Les articles indéfinis

Singulier		
Masculin	UN	<u>un</u> problème, <u>un</u> garçon, <u>un</u> homme
Féminin	UNE	<u>une</u> forêt, <u>une</u> table, <u>une</u> heure
Pluriel		
Masculin	DES	<u>des</u> problèmes, <u>des</u> garçons, <u>des</u> hommes
Féminin		<u>des</u> forêts, <u>des</u> tables, <u>des</u> heures

3. Les articles contractés

A. Avec la préposition DE (la possession)

Sg.	M	de + le = du	<u>du</u> problème, <u>du</u> garçon
	F	de + la = de la	<u>de la</u> forêt, <u>de la</u> table
	M,F	de + l' = de l'	<u>de l'</u> homme, <u>de l'</u> heure
Pl.		de + les = des	<u>des</u> villes, <u>des</u> professeurs

B. Avec la préposition A (l'attribution, l'orientation)

Sg.	M	à + le = au	<u>au</u> garçon, <u>au</u> professeur
	F	à + la = à la	<u>à la</u> fille, <u>à la</u> mère
	M,F	à + l' = à l'	<u>à l'</u> élève, <u>à l'</u> amie
Pl.		à + les = aux	<u>aux</u> garçons, <u>aux</u> filles

4. Les articles partitifs

Les mêmes formes que les articles contractés avec la préposition **DE** : *du, de la, de l', des*

Exemples : Je mange *du* rôti.

Il y a encore *de la* confiture

Nous avons *de l'argent*.
 Vous mangez *des fruits*.

On peut donc observer que l'emploi de l'article partitif est obligatoire lorsque le nom n'est pas déterminé et la quantité n'est pas précisée.

Les articles partitif et indéfini sont remplacés par la préposition **DE** dans les situations suivantes :

1. lorsque la quantité est approximée ou précisée :
 Nous achetons un kilo de fromage.
 Je bois un verre d'eau.
2. après les adverbes de quantité : beaucoup, peu, assez, trop
 Je mange beaucoup de rôti.
3. dans les propositions négatives :
 Il ne mange jamais de viande.
4. quand le substantif pris dans un sens partitif est précédé d'un adjectif :
 Donnez-moi de bon pain !
5. Il n'y a pas d'article partitif :
 - a) après la conjonction *ni.....ni* : Il ne mange ni fromage ni viande.
 - b) après la préposition *sans* : Des livres sans illustrations
 - c) après la préposition *avec* suivie d'un nom abstrait :
 Elle m'a regardé avec sympathie.
 - d) dans les expressions suivantes : Avoir chaud /froid Porter bonheur/malheur
 faim/soif
 sommeil
 peur
 envie
 pitié
 besoin

ATTENTION !

1. Quand vous lisez ou quand vous parlez, n'oubliez pas de faire la liaison entre l'article défini ou indéfini au pluriel et les mots qui commencent par voyelle ou par **h** muet :
 les arbres, les herbes, des amis, des hôtels

2. N'oubliez pas de faire la liaison entre l'article contracté **aux** et les noms qui commencent par voyelle ou par **h** muet :
 aux élèves, aux habitants

II. LE SUBSTANTIF

A. Le genre

En français, il n'y a que deux genres : le masculin et le féminin

I. Sont généralement féminins :

- les sciences : la physique, la philosophie
- les fêtes : La Pentecôte
- les maladies : la rougeole, la tuberculose
- les mots terminés en *-sion*, *-tion* : la confusion, la permission, la nation, la pollution
 - ée : la poignée, la gorgée
 - esse : la politesse, la tendresse
 - ette : la fillette, la fourchette
 - ie : l'épicerie, la poésie
 - ière : la cuisinière, la couturière
 - ise : la franchise, la chemise
 - té : la naïveté, la créativité, la santé
 - e : la France, la Chine

II. Sont généralement masculins :

- les jours, les mois, les saisons : un dimanche / été caniculaire, un mois de septembre ensoleillé
- les noms de pays (sauf ceux terminés par *-e*) : le Canada, le Japon, le Brésil
- les points cardinaux : le nord
- les arbres : le pommier, l'abricotier
- les chiffres et les lettres
- les noms provenant des adjectifs et des verbes : le vert, le pouvoir
- les mots terminés en *-age* : le passage, le sondage
 - isme : le romantisme, le fauvisme
 - ment : le commencement, le dénouement
 - a : l'agenda, le panorama
 - gramme : le télégramme
 - ème : le problème, le stratagème
 - ier : l'ouvrier, le cendrier
 - on : le coupon, le brouillon

III. Sont soit féminins, soit masculins, suivant le sens :

livre	lire un bon livre une livre de tomates (1/2 Kg)
mode	le mode d'emploi la mode d'aujourd'hui
physique	la physique est une science le physique est important pour un mannequin
tour	faire le tour de la ville

	la Tour Eiffel
mémoire	le mémoire de diplôme
	la mémoire est une faculté psychique
poste	le poste est occupé
	mettre les lettres à la poste

IV. Substantifs dont le genre diffère dans les deux langues (roumain et français)

a) Sont du genre masculin :

un âge, un anniversaire, un alvéole, un drame, un épiderme, un granule, un insigne, un ongle, le cigare, le légume, le masque, le monde, le problème, le jour, le soir, etc.

b) Sont du genre féminin :

une armoire, une dent, une énigme, une étude, une horloge, une omoplate, une idole, la joue, la compote, la tête, la sauce, la saison, la drogue, la digue, la ride, etc.

V. Formation du féminin des noms

1. Noms qui changent de radical au féminin :

Masculin : le frère	Féminin : la sœur
le garçon	la fille
l'homme	la femme
le monsieur	la dame
le père	la mère

2. Noms qui ont une seule forme pour les deux genres :

Masculin : un artiste	Féminin : une artiste
un adversaire	une adversaire
un élève	une élève
un collègue	une collègue
un concierge	une concierge

3. Noms qui changent de terminaison au féminin :

l'ami → l'amie	Règle générale : masc.+ e	
le chien → la chienne	ien→ienne	
le lion → la lionne	on→onne	
le cadet → la cadette	et→ette	mais, le préfet → la préfète
le sot → la sotte	ot→otte	
le chat → la chatte	at→atte	mais, l'avocat → l'avocate
		le candidat → la candidate
le sportif → la sportive	f→ve	
l'époux → l'épouse	x→se	
l'acheteur → l'acheteuse	eur→euse	
l'acteur → l'actrice	teur→trice	
un comte → une comtesse	e→esse	

B. Le nombre des noms

1. **Règle générale : singulier + s** le livre → les livres

2. le tapis → les tapis
le nez → les nez
l'époux → les époux } s, z, x – invariable

3. le tableau → les tableaux
le noyau → les noyaux } -eau
-au } + x

le feu → les feux -eu
 le genou → les genoux -ou

Exceptions : les cous, les clous, etc.

4. l'animal → les animaux }
 le signal → les signaux } -al → -aux
 le général → les généraux }

Exceptions : les bals, les carnivals, les festivals, les récitals, les cérémonials, etc.

5. le travail → les travaux }
 le bail → les baux } -ail → -aux
 le vitrail → les vitraux }

Exceptions : les détails, les éventails, etc.

6. Noms qu'on n'emploie qu'au singulier :

- a) noms de matière : le beurre, le lait, etc ;
- b) noms d'astres : le soleil, la lune, la terre, etc ;
- c) noms des points cardinaux : le nord, le sud, etc.

7. Noms qu'on n'emploie qu'au pluriel :

les archives, les alentours, les environs, les frais, les dépenses, les funérailles, les mathématiques, les mœurs, etc.

III. L'ADJECTIF QUALIFICATIF

I. Formation du féminin : Règle générale : masculin + e

grand + e → grande

bleu + e → bleue

étendu + e → étendue

public → publique c → que

blanc → blanche c → che

cruel → cruelle el → elle

pareil → pareille eil → eille

muet → muette et → ette

mais concret → concrète

secret → secrète

complet → complète

paysan → paysanne an → anne

bon → bonne on → onne

bas → basse as → asse

gros → grosse os → osse

exprès → expresse ès → esse

bref → brève f → ve

heureux → heureuse eux → euse

destructeur → destructrice teur → trice

vengeur → vengeresse eur → resse

léger → légère er → ère

favori → favorite

tiers → tierce

malin → maligne

long → longue

doux → douce

roux → rousse

faux → fausse

Cas particuliers :

beau / bel → belle

nouveau / nouvel → nouvelle

fou / fol → folle

mou / mol → molle

vieux / vieil → vieille

Adjectifs invariables :

- terminés en e muet : aimable, large, maigre, pauvre, rouge, sage, honnête

- grand-rue, grand-mère, grand-route

- angora, kaki, rococo, snob, chic

II. Formation du pluriel : Règle générale : singulier + s

jeune → jeunes

longue → longues

beau → beaux eau → eaux

nouveau → nouveaux

hébreu → hébreux

légal → légaux al → aux

latéral → latéraux

Exceptions : bancals, banals, fatals, finals, natals, etc**III. Les degrés de signification des adjectifs :****Le positif : intéressant****Le comparatif :**- **de supériorité** : plus intéressant que**Le comparatif** - **d'égalité** : aussi intéressant que- **d'infériorité** : moins intéressant que**Le superlatif** - **relatif** : le plus intéressant (de)- **absolu** : très intéressant

Certains adjectifs présentent des irrégularités au comparatif de supériorité et au superlatif relatif :

BON - **le comparatif de supériorité** : meilleur- **le superlatif relatif** : le meilleur**PETIT** - **le comparatif de supériorité** : plus petit (concret) / moindre (abstrait)- **le superlatif relatif** : le plus petit / le moindre**MAUVAIS** - **le comparatif de supériorité** : plus mauvais / pire- **le superlatif relatif** : le plus mauvais / le pire**Exemples :** *Cette montagne est plus petite que l'autre.**Son courage est moindre que le tien.**Il est plus mauvais que vous.**Son caractère est pire que le tien.***Proverbes :** *Il n'y a pire sourd que celui qui ne veut pas entendre.**Il n'y a pire eau que l'eau qui dort.***IV. Accord de l'adjectif qualificatif**

A. Règle générale : l'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

Exemples : *Il m'a donné de très belles fleurs.**Ils sont bien intéressants, ces livres.*

Si l'adjectif qualifie deux ou plusieurs noms, on fera l'accord selon les cas suivants :

a) si les noms sont de même genre, l'adjectif aura leur genre et sera mis au pluriel

Ex : Mes collègues et mes amis sont enchantés de vous connaître.

b) si les noms sont de genre différent, l'adjectif se met au masculin pluriel

Ex : *Cette carte et ce livre sont neufs.*

B. L'accord des adjectifs composés se fait suivant la valeur des adjectifs :

Ex : les rayons ultraviolets - adjectif à valeur d'adverbe, donc pas d'accord
la population gallo-romaine – le mot a la désinence « o », donc seul le second élément varie
des confitures aigres-douces – tous les deux adjectifs s'accordent.

- les adjectifs de couleur, qui sont des noms employés adjectivement, sont invariables : aurore, cerise, marron, paille, olive, citron, orange.

- les adjectifs employés adverbialement sont invariables :

Ce livre ne coûte pas cher.

L'oiseau vole bas.

- l'adjectif s'emploie au singulier quand il se rapporte aux pronoms *nous*, *vous* désignant une seule personne : Etes-vous content, monsieur ?

- les adjectifs *demi*, *nu*, lorsqu'ils précèdent le nom, restent invariables :

une demi-heure

Il partit nu-pieds.

- placés après le nom, ils varient : une heure et demie, aller la tête nue

- l'adjectif *mi*, placé toujours devant le nom, est invariable : une étoffe mi-laine, la mi-janvier.

V. La place de l'adjectif qualificatif

On place généralement avant le nom :

- les adjectifs monosyllabiques : un bel appartement
- les adjectifs qui, unis intimement au nom, prennent un sens figuré et subjectif : un pauvre homme

On place généralement après le nom :

- les adjectifs de couleur : des fleurs bleues
- les adjectifs qui marquent la forme : une maison carrée
- les adjectifs provenant d'un participe : la tête découverte
- les adjectifs accompagnés d'un complément : voici un livre agréable à lire
- les adjectifs indiquant la nationalité : le peuple français
- les adjectifs comptant plus de syllabes que le nom qualifié : une chose insignifiante

Il faut remarquer que les écrivains, les poètes placent assez souvent l'adjectif épithète devant les noms, pour des raisons de rythme, d'harmonie, de style, même si l'épithète devrait suivre le nom.

Certains adjectifs changent de sens en changeant de place. Placés après le nom, ils gardent leur sens propre, placés devant le nom, ils prennent un sens figuré.

Exemples : un homme *brave* (courageux) / un *brave* homme (honnête, bon)
un ami *certain* (sûr) / un *certain* ami (quelconque)
la semaine *dernière* (passée) / la *dernière* semaine (du mois)
un homme *grand* (haut) / un *grand* homme (de valeur)
un homme *pauvre* (sans moyens) / un *pauvre* homme (digne de pitié)

IV. LES PRONOMS PERSONNELS

Les pronoms personnels remplacent les noms, c'est-à-dire la personne ou la chose, en marquant la personne grammaticale.

I.	I sg	II sg	III sg	I pl	II pl	III pl
Formes atones :	je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
Formes toniques :	moi	toi	lui, elle	nous	vous	eux, elles

Les pronoms personnels sujets atones ne s'emploient jamais seuls, sans verbe.

II. Emploi des formes toniques des pronoms personnels :

- pour renforcer le sujet exprimé par un pronom atone :
 - Moi, j'ai été le premier.
- pour marquer une opposition entre deux sujets :
 - Je voulais le lui dire, moi, mais lui n'était pas d'accord.
- quand le pronom est renforcé par *même, seul, aussi* :
 - Je lui en parlerai, moi-même.
 - Lui seul n'est pas venu.
- en l'absence de la forme atone correspondante :
 - devant un verbe à l'infinitif :
 - Moi, renoncer à ce voyage ? ! Jamais !
 - en l'absence du verbe :
 - Qui fait cela ? Toi, Michel ?
- après les prépositions :
 - Tu l'as fait pour moi ?
 - Ils sont venus avec toi ?
- dans les expressions emphatiques introduites par la structure CE + ÊTRE
 - C'est moi qui les ai pris.
- le verbe *être* précédé du sujet neutre ce ou d'un sujet personnel peut exprimer aussi l'appartenance :
 - C'est à vous ça ?
- précédé du sujet neutre ce peut exprimer aussi le tour ou le devoir de faire quelque chose :
 - C'est à qui de signer ?
 - C'est à moi !

III. Place du pronom personnel sujet

Les pronoms personnels employés comme sujets se placent avant le verbe :

Nous acceptons vos conditions.

Excepté :

- lorsque l'on interroge ; dans les temps simples, ils se placent après le verbe, et dans les temps composés, entre l'auxiliaire et le participe :
 - Où suis-je ?
 - Qu'ai-je fait ?
- dans certaines phrases exclamatives :

- Parle-t-il !
- Est-il cruel !
- lorsque le verbe forme une proposition qui annonce qu'on rapporte les paroles de quelqu'un :
 - Je ne serai heureux, disait-il, qu'autant que vous le serez.
 - lorsque le verbe est précédé de : *ainsi, aussi, peut-être, encore, toujours, en vain, du moins, au moins* :
 - Aussi est-il votre ami.
 - Peut-être avez-vous raison.

Les pronoms personnels compléments

Formes des pronoms personnels compléments d'objet direct :

Il me voit.

te voit.

le, la voit.

nous voit.

vous voit.

les voit.

Formes des pronoms personnels compléments d'objet indirect :

Il me donne des fleurs.

te fait cette proposition.

lui dit bonjour.

nous adresse ces paroles.

vous écrit une lettre.

leur fait ses adieux.

Exemples : Donne-lui des fleurs ! – impératif, forme affirmative

Ne lui donne pas ces fleurs ! - impératif, forme négative

Regarde-le ! – impératif affirmatif

Ne le regarde pas ! – impératif négatif

Observations :

- les pronoms personnels compléments se placent avant le verbe, sauf à l'impératif, forme affirmative quand ils se placent après le verbe.
- les formes *me, te, nous, vous* sont identiques pour les deux catégories des pronoms personnels compléments.
- les formes *le, la, les* des pronoms personnels compléments d'objet direct se ressemblent parfaitement aux articles définis.
- dans la proposition : Donne-moi cette blouse !, on observe que *me* a été remplacé par *moi* ; à l'impératif forme négative, on garde la forme *me* :

Ne me donne pas cette blouse !

3^e 3^e

Exemples : Tu *le lui* donne.

CD CI

Donne-le-lui !

Ne *le lui* donne pas !

- si l'on a dans la même phrase les deux pronoms compléments et qu'ils soient de la même personne (3^e) le pronom complément d'objet direct s'énonce avant le pronom complément d'objet indirect.

Exemples : 1^e 3^e

1) Tu *me le* dis.
CI CD

2) Dis – *le - moi* !
CD CI

3) Ne *me le* dis pas !
CI CD

- lorsque les deux pronoms personnels présents dans la même phrase sont des personnes différentes, le complément d'objet indirect se place avant le complément direct (1,3), sauf à l'impératif, forme affirmative, où l'ordre change et l'on a le complément direct avant le complément indirect (2)

Les pronoms réfléchis

Le pronom personnel est nommé réfléchi lorsqu'il s'emploie comme complément auprès d'un verbe pronominal, désignant que l'action revient sur le sujet.

Formes : *me, te, se, nous, vous, se*

Exemple : Je *me* lave.
Tu *te* laves.
Il *se* lave.
Nous *nous* lavons.
Vous *vous* lavez.
Ils *se* lavent.

V. LES PRONOMS ADVERBIAUX EN ET Y

EN

- Voici un bon livre.
- Prenez-le, car j'**en** ai besoin encore d'un exemplaire.
- Voulez-vous du chocolat ?
- Oui, j'**en** veux, merci. (valeur partitive)
- *dans des cas comme celui-ci, **en** remplace les formes de l'article partitif : du, de la, de l', des, la préposition de ou les articles définis et indéfinis.*

Quand j'arrivai devant ma maison, mon ami **en** sortait.

Je venais de Brasov. Il **en** arriva le lendemain.

- ***en** indique ici l'origine, l'endroit d'où l'on vient.*

Ce monument était magnifique. J'**en** ai beaucoup admiré les sculptures. = J'ai admiré ses sculptures, ou les sculptures de ce monument - **en** à valeur possessive

Tout dépend de sa décision. / Tout **en** dépend.

- *pour les verbes qui exigent la préposition de le pronom adverbial **en** remplace la séquence : de + substantif (nom de chose).*

Y

Devant moi s'élevait un bâtiment majestueux ; j'**y** entrai pour le visiter.

- Vas-tu aux Etats-Unis ?
- Oui, j'**y** vais.
- Rentrez-vous en France ?
- Non, nous n'**y** rentrons pas.
- ***y** indique l'endroit où l'on est, où l'on va.*

C'est un projet très difficile ; j'**y** pense jour et nuit. = Je pense à ce projet.

- ***y** remplace un complément d'objet indirect introduit par la préposition à*

Il m'a prévenu de cet insuccès. J'**y** pense souvent. = Je pense souvent au fait qu'il m'avait prévenu de cet insuccès.

- ***y** remplace une idée, une proposition.*

Place des pronoms EN et Y :

1. N'**en** parlons plus !
 2. Il n'**en** sait rien.
 3. Parlons-**en** !
 4. Nous **y** allons souvent.
 5. Allons-**y** !
 6. N'**y** allons pas !
- *les pronoms **en** et **y** se placent avant le verbe (1,2,4,6)*
 - *à l'impératif affirmatif **en** et **y** apparaissent après le verbe.*

Expressions figées avec EN et Y

en vouloir à quelqu'un

s'en faire

n'en pouvoir plus

il en va de même

il y a

ça y est

s'y connaître

n'y pouvoir rien

s'y prendre

n'y être pour rien

VI. LES POSSESSIFS

Le pronom possessif est le pronom qui remplace à la fois le nom de l'objet possédé et le nom du possesseur de cet objet.

Un seul possesseur				
Un seul objet possédé			Plusieurs objets possédés	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
1 ^e pers.	le mien	la mienne	les miens	les miennes
2 ^e pers.	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
3 ^e pers.	le sien	la sienne	les siens	les siennes

Plusieurs possesseurs				
Un seul objet possédé			Plusieurs objets possédés	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
1 ^e pers.	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
2 ^e pers.	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
3 ^e pers.	le leur	la leur	les leurs	

Exemples : **Les nôtres** sont arrivés. (les nôtres = nos parents ou nos enfants, ou bien nos amis)

Je n'ai besoin que **du mien**. (du mien = la possession)

Ce n'est pas ton stylo, c'est **le mien**.

Ce n'est pas sa cravate, c'est **la tienne**.

L'adjectif possessif est un mot qui marque un rapport de possession entre le nom qu'il accompagne et un ou plusieurs possesseurs.

Un seul possesseur				
Un seul objet possédé			Plusieurs objets possédés	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
1 ^e pers.	mon	ma	mes	
2 ^e pers.	ton	ta	tes	
3 ^e pers.	son	sa	ses	

Plusieurs possesseurs				
Un seul objet possédé			Plusieurs objets possédés	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
1 ^e pers.	notre		nos	
2 ^e pers.	votre		vos	
3 ^e pers.	leur		leurs	

Exemples à retenir : Marie est **mon** amie. (avant un nom féminin commençant par une voyelle ou un « h » muet, on emploie la variante masculine de l'adjectif possessif)

El își face lecțiile. = Il fait **ses** leçons.

Eu îmi fac datoria. = Je fais **mon** devoir.

C'est mon amie à moi. (renforcement du possessif par la forme accentuée du pronom personnel)

VII. LES DÉMONSTRATIFS

A. Les pronoms démonstratifs

1. Quand ma voiture est en panne, j'emprunte **celle** de mon frère.
2. Mon chien est grand, **celui** de mon voisin est petit.
3. Prenez **celui-ci** ou **celui-là** !

Formes des pronoms démonstratifs :

	Sg. Masc.	Fém.	Neutre	Pl. Masc.	Fém.
Formes simples	celui	celle	ce	ceux	celles
Formes composées	celui-ci	celle-ci	ceci	ceux-ci	celles-ci
	celui-là	celle-là	cela/ça	ceux-là	celles-là

- « **ci** » - la proximité : celui-ci = acesta
- « **là** » - l'éloignement par rapport aux co locuteurs : celle-là = aceea
- **celui / ceux** + *qui, que, dont, où*
celle / celles
Celui *qui* vient est mon ami.
Celle *que* tu vois est ma collègue.
 Cette poésie n'est pas **celle** *dont* je suis la plus fière.
- **celui** + *de* (la possession)
 La robe ressemble à **celle** *de* ma sœur.
- Je vous conseille **ceci** : n'oubliez pas vos amis.
- **ça** – contraction de **cela**

Exemples :

Ça n'a pas d'importance.
Ça va ?
Ça signifie quoi ?
Ça dépend.
Ça te dérange si j'ouvre ?
Ça ne m'étonne pas.
Ça ne fait rien.
Ça suffit comme ça.
Ça ne le regarde pas.
Ça tape aujourd'hui !
C'est comme ça que ça arrive.
Dites-moi comment ça s'est passé.
Eteins, ça me fait mal aux yeux !
Prenez-le si ça vous fait plaisir !
Ça sent bon chez vous.
Ça ne veut rien dire.
Ça m'a coûté trois mille francs.
Ça ne peut pas durer longtemps.
Si ça continue, je m'en vais.
Ça nous a tout à fait bouleversés.

Les formes composées

*Voici deux maisons ; **celle-ci** (la plus proche) est la plus élégante et **celle-là** (la plus éloignée) est la plus confortable.*

*Le corps périt et l'âme est immortelle ; cependant on néglige **celle-ci** et tous les soins sont pour **celui-là**. (celle-ci = l'âme, celui-là = le corps)*

B. Les adjectifs démonstratifs

Exemples : J'aime beaucoup **ce** travail.
Cet homme et **cet** enfant sont arrivés ensemble.
 Qui a ouvert **cette** fenêtre ?
 Elle a trouvé **ces** clés.

Formes des adjectifs démonstratifs :

Singulier Masculin – CE, CET (devant voyelle et « h » muet)

Féminin – CETTE

Pluriel Masculin et Féminin – CES

Vous le connaissez, **cet** enfant-**là** ?

Ces jours-**ci** nous sommes allés à la montagne.

Cette année-**là** ils étaient allés à Paris.

*- pour mettre un nom en relief ou pour en indiquer la proximité ou l'éloignement, on emploie avec les adjectifs démonstratifs les adverbes **ci** et **là**.*

VIII. LES INDÉFINIS

A. Les pronoms indéfinis

1. Il lit **l'un** ou **l'autre** de ces deux romans.
2. C'est **un** que je connais. (dans le langage familier)
3. **Pas un** n'a été épargné.
4. **Un** de nous sera vaincu.
5. Je connais **quelques-uns** de tes amis.
6. Il est **quelqu'un** ?
7. Parmi ces romans, il y a **quelques-uns** d'intéressants.
8. **Chacun** a le droit de s'instruire.
9. **Chacune** de ces petites filles a ses robes préférées.
10. Cet homme a respecté ses promesses, **l'autre** les a oubliées.
11. Il faut penser à **autrui**.
12. **Certains** se mirent à rire. (certains = quelques-uns)
13. **Plusieurs** d'entre nous l'ont applaudi. (plusieurs = un assez grand nombre)
14. **Beaucoup** sont venus hier au spectacle. (beaucoup de gens)
15. **Peu** ont répondu à la question. (peu de personnes)
16. **Tout** me fait mal. (toute chose)
17. Femmes, moines, vieillards – **tout** était descendu. (« tout » résume une énumération)
18. Ils sont **tous** d'accord. **Toutes** sont venues.
19. Il nous a dit **quelque chose** / **autre chose** de beau.
20. Il n'y a pas **grand-chose** à y voir.
21. Je doute qu'**aucun** d'eux soit venu.
22. **Aucune** n'aime cette mode.
23. Il travaille mieux qu'**aucun** de ses camarades.
24. **Nul** n'est censé ignorer la loi.
25. **Personne** n'a réussi à le convaincre.
26. Y a-t-il **personne** de si instruit ? !
27. Il ne veut que **personne** l'entende.
28. Il a agi sans que **personne** l'en empêchât. (personne = quelqu'un = qui que ce soit)
29. Il est meilleur que **personne**.
30. Je n'ai **rien** vu.
31. Il ne nous est arrivé **rien** de grave.
32. Y a-t-il **rien** de plus beau ?
33. Je ne veux pas qu'on en dise **rien**.
34. Je vous rends responsable s'il lui arrive **rien**. (rien = quelque chose)
35. Il est parti sans **rien** dire.
36. **On** frappe à la porte. (on = quelqu'un)
37. A-t-**on** été sage, mon enfant ? (on = tu, valeur affective)
38. **On** travaille ensemble, **on** mange ensemble. (on = nous)
39. **On** a été très joyeuse. (accordée au féminin, car il désigne un féminin)
40. **On** l'a vu. (= a fost văzut)
41. **On** dit qu'il reviendra. (= se spune)
42. **On** visitera ce musée. (= vom vizita)

Place des pronoms indéfinis

Excepté le pronom **on**, qui est toujours sujet et précède donc le verbe, les pronoms indéfinis précèdent ou suivent le verbe, selon leur fonction.

B. Les adjectifs indéfinis

1. Aucun chemin ne conduit à la gloire.
2. Chaque pays a son charme.
3. Il parlait avec un certain orgueil.
4. Un certain Michel vous attend.
5. Le fait est certain. (**certain** = **sûr, vrai**)
6. Il fait toujours les mêmes erreurs.
7. Les enfants mêmes étaient contents.
8. Cet homme est l'intelligence-même. (**très, très intelligent**)
9. Elle travaille sans nul effort.
10. Il nous a donné force informations. (**force** = **nombreux**)
11. Elle a vu pendant cette semaine plusieurs films.
12. Une telle sagesse est rare. (**tel** = **pareil, vraisemblablement**)
13. Tels sont les résultats. (**tel** = **voilà**)
14. Tel arbre, tel fruit.
15. Tel quel ce roman est émouvant. (**tel quel** = **tel qu'il est**)
16. Elle a lu une nouvelle quelconque. (**quelconque** = **n'importe quelle**)
17. Quelques personnes sont venues le voir.
18. Quelle que soit l'opinion de son père, il ne fait qu'à sa tête.
19. Pour toute nourriture il apporte son cœur. (**tout** = **unique**)
20. Tous les soirs il allait visiter ses amis. (**tout** = **chaque**)
21. Il a mis toute son âme dans ce livre. (**tout** = **entier**)
22. J'ai lu tous les livres. (**tous** = **la totalité**)

IX. LES PRONOMS RELATIFS

A. Les pronoms relatifs simples : QUI, QUE, QUOI, DONT, OÙ

QUI – sujet (jamais d'élision)

1. C'est la personne ¹/qui a gagné le concours ²/. (la personne = qui)
2. Regarde les images ¹/qui sont dans le livre ²/. (les images = qui)
3. L'homme ¹/qui arrive ²/est mon frère ¹/. (l'homme = qui)

QUE – complément d'objet direct (élision obligatoire)

1. C'est une personne ¹/que je connais bien ²/. (une personne = que)
2. C'est un film ¹/qu'on regarde habituellement à la télé ²/. (un film = que)
3. La jeune fille ¹/que tu vois ²/est ma voisine ¹/. (la jeune fille = que)

DONT – complément indirect

S. vb.

1. C'est un roman dont je connais l'auteur. (pe al carui autor)
1 2 3
2. C'est une plante dont les fruits ne mûrissent qu'en été. (ale carui fructe)
1 2 3 4
art.déf. subst. vb.
3. Le film dont je connais le metteur en scène est très bien réalisé. (pe al cărui regizor)
1 S. vb. nom
4. La maladie dont elle souffre est grave. (à cause de laquelle)
5. Plusieurs personnes étaient là, dont votre mère. (dont = parmi lesquelles)
6. Le livre dont je vous parle est intéressant. (dont = despre care)
7. La manière dont elle parle est indécente. (dont = in care)
8. Le livre dont on a extrait le fragment suivant est très célèbre. (dont = din care)
9. Il a dix crayons, dont trois rouges. (dont = dintre care)

QUOI utilisé avec des prépositions

1. Ils n'ont pas toujours de quoi payer leurs repas.
2. C'est quelque chose à quoi on n'avait pas pensé.
3. Dites-moi avec quoi l'avez-vous écrit.

OÙ

1. C'est la période où ils se sont absentés de l'école. (valeur temporelle)
2. La région d'où il provient est bien riche.
3. La maison où je suis né est très belle. (valeur spatiale)

ATTENTION :

QUI peut être accompagné par des prépositions et dans ce cas il devient complément d'objet direct ou indirect.

1. Qui voulez-vous écouter ?
2. A qui tu veux t'adresser ?
3. Vous parlez avec qui ?
4. C'est pour qui ?

B. Les pronoms relatifs composés :

I. A + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

AUQUEL, A LAQUELLE, AUXQUELS, AUXQUELLES

m. sg. f. sg. m. pl. f. pl.

1. Les personnes auxquelles tu t'adresses sont mes amis. (*s'adresser à*)
f. pl. f. pl.
2. Le jeune homme auquel elle écrit la lettre est son mari. (*écrire à*)
m.sg. m.sg.
3. Les écrivains auxquels je pense sont représentatifs pour cette époque littéraire. (*penser à*)
m.pl. m.pl.
4. La femme à laquelle tu dis bonjour est la mère de Victor. (*dire à*)
f. sg. f. sg.

II. DE + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

DUQUEL, DE LAQUELLE, DESQUELS, DESQUELLES

1. L'arbre à l'ombre duquel nous nous sommes assis est un figuier. (*C'est à l'ombre de...*)
m.sg. m.sg.
2. J'ai beaucoup apprécié les paroles de Marie, de la sincérité de laquelle j'ai longtemps douté. (*de la sincérité de...*)
f. sg. f. sg.
3. Les amis à côté desquels je passe ma vie sont loyaux. (*à côté de...*)
m. pl. m. pl.
4. La grammaire espagnole a certaines règles aux lois desquelles il faut se fier.

III. AVEC, SANS, PARMI, DEVANT, DERRIERE CONTRE, POUR, ENVERS, VERS, SOUS, SUR

lequel, laquelle
lesquels, lesquelles

1. Ce sont les fruits avec lesquels je prépare la tarte pour dimanche.
2. C'est un diplôme sans lequel on ne peut pas obtenir un emploi.
3. Les gens parmi lesquels j'ai passé ma vie étaient des gens honnêtes.
4. L'école devant laquelle nous passons me rappelle beaucoup de choses.
5. La maison dérrière laquelle il y a un jardin appartient à mon voisin.
6. L'opinion contre laquelle nous luttons est anachronique.
7. La cause pour laquelle ils combattent est noble.

X. LE VERBE

Définition : Le verbe est un mot flexible qui exprime l'action faite ou subie par le sujet, l'existence ou l'état du sujet, enfin l'union de l'attribut au sujet.

1. Marcel conduit sa voiture. (*action faite par le sujet*)
2. Sa composition a été lue par le professeur. (*action subie par le sujet*)
3. Je pense donc je suis. (*existence du sujet*)
4. Les cheveux blanchissent. (*l'état du sujet*)
5. Le film est très intéressant. (*verbe unissant l'attribut au sujet*)

Locutions verbales : avoir envie, avoir raison, avoir soif, avoir faim, avoir sommeil, avoir froid, avoir chaud, avoir lieu, avoir peur, avoir accès, avoir tort, rendre compte, rendre justice, rendre l'âme, faire attention, faire face, faire faillite, faire défaut, faire part, prendre garde, prendre soin, prendre congé, prendre conscience, prendre contact, prendre en considération, donner raison, donner satisfaction, faire prendre, faire savoir, faire croire etc.

Exemples :

J'ai envie de manger un chocolat.
Il a peur que son père ne se fâche contre lui.
Nous prendrons en considération ses affirmations.
Elle nous a fait croire qu'elle était malade.
Après une existence très courte, cette firme a fait faillite.

I. La diathèse ou la voix

En français il y a quatre voix :

- a) la voix active
- b) la voix passive
- c) la voix pronominale
- d) la voix factitive

a) La voix active marque une action faite par le sujet. Le verbe à la voix active qui a un complément direct s'appelle verbe transitif.

Exemples :

J'aime ma mère.
Edouard écrit un roman.
On les apprécie beaucoup.

Le verbe intransitif marque toujours une action faite par le sujet, mais il diffère de celui transitif en ce qu'il ne saurait avoir de complément direct.

Exemples :

Il part pour Paris.
Je vais aux Etats-Unis.

- après un verbe intransitif on ne peut pas mettre ni quelqu'un ni quelque chose.
 Beaucoup de verbes sont tantôt intransitifs tantôt transitifs :

Exemples :

Sortez !

Il sort son mouchoir de sa poche.

/ **directs** (+ complément direct)

Les transitifs

\ **indirects** (+ complément d'objet indirect)

Exemples :

1. Nous connaissons Marie. (CD)

2. Elle se rend compte de sa faute. (CI)

Le verbe unipersonnel (impersonnel) ne s'emploie qu'à la III^e personne du singulier, et a toujours pour sujet apparent le pronom **il** : *il pleut, il faut, il y a, il importe, il s'agit, il fait.*

b) La voix passive marque une action reçue, soufferte par le sujet.

Il était aimé de tous ses copains.

Ils sont toujours suivis de leur chien.

Elle était entourée de toutes ses copines.

L'élève est appelé par le professeur.

Remarques :

- en principe seuls les verbes transitifs peuvent s'inscrire dans une structure passive.
- le verbe auxiliaire est toujours le verbe être.
- le complément d'agent est introduit d'ordinaire par la préposition **par**.
- après les verbes exprimant un sentiment : *aimer, détester*, et les verbes : *accompagner, entourer, précéder, suivre, connaître, ignorer*, on a la préposition **de** (mais avec ces derniers on trouve parfois aussi la préposition **par**).
- en l'absence du complément d'agent, le français préfère la forme active.

Exemple :

Ils ont été applaudis. = On les a applaudis.

c) La voix pronominale. Les verbes pronominaux sont accompagnés d'un pronom réfléchi de la même personne que le sujet : je me, tu te, il se, elle se, nous nous, vous vous, ils se, elles se.

Exemple :

Je m'appelle, tu t'appelles, il s'appelle, nous nous appelons, vous vous appelez, ils s'appellent.

Il y a des verbes essentiellement pronominaux et des verbes accidentellement pronominaux.

Voici une liste des verbes essentiellement pronominaux : *s'absenter, s'abstenir, s'accouder, s'agenouiller, s'arroger, s'écrier, s'écrouler, s'efforcer, s'emparer, s'empresser, s'en aller, s'enfuir, s'entraider, s'envoler, s'évader, s'évanouir, se formaliser, s'infiltrer, s'ingénier, se méfier, s'obstiner, se réfugier, se repentir, se soucier, se souvenir* etc.

Les verbes accidentellement réfléchis peuvent être employés aussi à la diathèse active :
Elle se lave. – Elle lave sa blouse.

Le même verbe peut changer sa signification s'il est employé à la voix pronominale : apercevoir un nuage / s'apercevoir d'une erreur ; taire un secret / se taire (= faire silence) ; douter de quelque chose (avoir des doutes) / se douter de quelque chose (soupçonner quelque chose).

Les verbes réfléchis peuvent avoir plusieurs sens :

1. *Il se regarde dans le miroir.* => **sens réfléchi proprement dit**
2. *Elles se sont regardées.* => **sens réciproque**
3. *Cette revue se lit facilement.* => **sens passif**
4. *Se peut-il qu'elle rentre aujourd'hui ?* => **sens impersonnel**

La place du pronom réfléchi :

- 1) **avant le verbe** : *Ils se sont promenés dans la rue.*
- 2) **avant l'infinitif** : *Tu peux t'absenter si tu veux.*
- 3) **après le verbe à l'impératif affirmatif** : *Réveille-toi !* (te => toi)

Les temps composés sont conjugués avec l'auxiliaire être.

d) La voix factitive exprime l'idée que l'action est déclenchée par le sujet grammatical et réalisée par un autre participant qui figure en position de complément d'objet direct ou indirect ou d'agent, mais qui est en réalité le sujet logique.

Auxiliaires de la voix factitive : faire et laisser.

Les parents laissent leurs enfants partir en excursion.

Il fait réparer sa voiture.

II. Les modifications du verbe

Le verbe présente plusieurs catégories grammaticales :

- le nombre (unité / pluralité : je chante / nous chantons) ;
- la personne (je, tu (1, 2) => les personnes du dialogue ou les co locuteurs, et il – elle (3) => la personne dont on parle ou le délocuteur ; au pluriel les personnes qui correspondent étant nous, vous, ils, elles) ;
- le mode ;
- le temps ;
- la voix ;
- l'aspect.

A. Le mode = la forme que prend le verbe pour indiquer de quelle manière est présentée l'affirmation marquée par le verbe.

Il y a sept modes : l'indicatif, le conditionnel, l'impératif, le subjonctif, l'infinitif, le participe et le gérondif.

Modes personnels

L'indicatif présente l'action comme réelle : *Nous marchons dans la rue.*

Le conditionnel la présente comme réalisable (éventuelle, hypothétique, conditionnée) ou irréelle).

Il partirait en excursion s'il avait de l'argent.

L'impératif la présente sous l'idée de la volonté, de l'exhortation, du désir, de l'ordre, du conseil, de la prière.

Aidez-moi ! Taisez-vous ! Partez s'il vous plaît ! Sois attentif !

Le subjonctif présente l'action comme envisagée dans la pensée et réalisable.

Modes impersonnels

L'infinitif présente l'action d'une manière vague, sans désignation de nombre ni de personne, étant une forme nominale du verbe : *Il est temps de parler.*

Le participe exprime une qualité résultant de l'action, étant la forme adjectivale du verbe : *un livre lu, un homme travaillant comme il faut.*

Le gérondif exprime une action relativement à un autre verbe : *En lisant vous saurez comment répondre au professeur.*

B. Le temps est la forme que prend le verbe pour marquer quelle partie de la durée répond à l'affirmation marquée par le verbe.

L'indicatif possède huit temps, dont quatre sont simples et quatre composés :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| - le présent | - le passé composé |
| - l'imparfait | - le plus-que-parfait |
| - le passé simple | - le passé antérieur |
| - le futur simple | - le futur antérieur |

Le conditionnel n'a que deux temps : le présent et le passé.

Le subjonctif possède quatre temps : le présent, l'imparfait, le passé et le plus-que-parfait.

L'impératif a toujours deux temps : le présent et le passé.

Le participe a trois temps : le présent, le passé et le passé composé.

Le gérondif n'a pas de temps, il a une seule forme.

Le présent exprime que l'action a lieu au moment de la parole : *Nous chantons.*

L'imparfait l'exprime comme présente relativement à une époque passée : *Je mangeais que vous êtes arrivés.*

Le passé simple la marque comme ayant eu lieu dans un temps passé complètement écoulé : *Je fus étudiante l'année passée.*

Le plus-que-parfait l'exprime comme passée non seulement en elle-même, mais encore à l'égard d'une autre action également passée : *Il m'a dit qu'ils l'avaient visité.*

Le futur exprime l'action comme devant avoir lieu dans un temps où l'on n'est pas encore : *Je partirai demain.*

C. Les périphrases verbales

1) **Le passé récent** exprime l'action comme ayant eu lieu dans un temps passé qui est proche par rapport au moment où l'on parle : *Il vient de parler avec nous.* (venir à l'indicatif présent ou imparfait + la préposition de + le 2^e verbe à l'infinitif).

2) **Le présent duratif** c'est-à-dire un événement qui se produit en même temps qu'un autre où à l'instant où l'on parle (être en train de + infinitif) : *Je suis en train de préparer les plats pour ce soir. Ils étaient en train de partir quand nous sommes arrivés.*

3) Le futur proche : l'action se passera dans un délai très bref par rapport au moment présent (aller à l'indicatif présent ou imparfait + infinitif) : *Je vais manger ce gâteau. Elles allaient sortir.*

Attention !

N'oubliez pas que les pronoms, quand il y en a, sont placés avant l'infinitif :

Exemples :

On venait de les saluer.

Elles allaient leur téléphoner.

Nous étions en train de le leur dire.

Il vient de me dire que c'était inutile.

Je vais vous poser plusieurs questions.

Elle est en train de lui écrire.

D. L'aspect exprime la durée de l'action, si elle est momentanée ou continue, si elle est à son début ou à sa fin, si elle se répète ou non, si elle mène à un résultat ou non.

1. *Il a terminé sa lecture.* => **aspect de l'accompli**
2. *Elle travaille. Vous preniez une décision.* => **aspect de l'inaccompli**
3. *La neige a cessé de tomber.* => **aspect du résultatif**
4. *Elle est en train d'écrire sa lettre.* => **aspect duratif**
5. *Les arbres frémissaient.* => **aspect duratif**
6. *La pomme mûrit.* => **aspect duratif**
7. *Il tomba sur la glace.* => **aspect momentané**
8. *Les bombes éclatent.* => **aspect momentané**
9. *Son état de santé s'améliore.* => **aspect progressif**
10. *Il se met à écrire.* => **aspect inchoatif**
11. *Ils s'endorment.* => **aspect inchoatif**
12. *Nous avons fini par répondre à ses accusations.* => **aspect terminatif**
13. *Il cesse de geler.* => **aspect terminatif**
14. *On reprend la lecture du texte.* => **aspect itératif**
15. *Il écoutait de la musique l'année passée.* => **aspect itératif**
16. *Il ne criait pas, il hurlait.* => **aspect intensif.**

III. Les groupes verbaux

En français il y a trois groupes de verbes.

1) Le premier groupe est formé de verbes dont l'infinitif présent se termine en -ER : aimer, parler, trouver, travailler.

2) Le deuxième contient des verbes terminés à l'infinitif présent en -IR : finir, choisir, réussir, avertir, réfléchir etc.

3) Le troisième groupe présente trois types de terminaisons à l'infinitif présent :

-OIR : avoir, vouloir, voir, pouvoir ;

-IR : dormir, servir, sentir, mourir ;

-RE : être, dire, faire, mettre, prendre.

Les deux premiers groupes présentent une conjugaison régulière car les verbes qui en font partie gardent un radical stable au cours de leur flexion. Les verbes du troisième groupe modifient souvent leur racine et c'est pourquoi on les considère irréguliers.

IV. Formation des temps

1. L'indicatif présent

„Un jour pourtant venu, on ne sait d'où, un vent léger et humide se lève. Des nuages s'amassent rapidement dans le ciel, la lumière s'éteint et les couleurs du désert foncent.“
(Albert Camus)

Les verbes soulignés se trouvent à l'indicatif présent. Ce temps verbal se forme à l'aide d'une racine et des terminaisons spécifiques pour chaque groupe de verbes.

Pour le premier groupe, on obtient cette racine en annulant la terminaison de l'infinitif. Par exemple : parler. Au radical ainsi obtenu on rattache les terminaisons du premier groupe pour l'indicatif présent, c'est-à-dire : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Parler

Je parle français.
Tu parles français.
Il parle français.
Nous parlons français.
Vous parlez français.
Ils parlent français.

Remarques

- voyelle thématique „e“ ;
- -e, -es, -ent => terminaisons muettes 1, 2, 3 sg. et 3 pl. la même prononciation : [paRl].

Pour le deuxième groupe on obtient la racine verbale de la même façon que dans le cas précédant mais les terminaisons ajoutées cette fois sont les suivantes : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

Finir

Je finis ma lecture.
Tu finis ta lecture.
Il finit sa lecture.
Nous finissons notre lecture.
Vous finissez votre lecture.
Ils finissent leur lecture.

Remarques

- voyelle thématique „i“ ;
- les personnes du singulier ont la même prononciation [fini] ;
- les personnes du pluriel possèdent en commun le groupe „-iss“ qui les distingue des trois personnes du pluriel des verbes du premier groupe et des verbes en -IR du 3^{ème}.

Pour le troisième groupe on ne peut identifier une racine stable, les verbes étant irréguliers. Mais on peut distinguer les terminaisons suivantes :
-s /-x, -s /-x, -t /-d, -ons, -ez, -ent/ont.

Rendre / Pouvoir

Je rends / peux
Tu rends / peux
Il rend / peut
Nous rendons / pouvons
Vous rendez / pouvez
Ils rendent / peuvent

Remarques

1) Il y a des verbes qui présentent la finale **ont** à la troisième personne du pluriel : être (ils sont), avoir (ils ont), faire (ils font), aller (ils vont) ;
2) Ont la finale d les verbes en -dre (sauf ceux en -indre et -oudre, qui prennent un t) ;
3) Les verbes assaillir, couvrir, cueillir, défailir, offrir, ouvrir, souffrir, tressaillir se conjuguent à l'indicatif présent comme les verbes du premier groupe : j'assaille, je couvre, je cueille etc.

ATTENTION !

1° le verbe maudire qui semble appartenir à la troisième conjugaison, suit la deuxième :

je maudis
tu maudis
il maudit
nous maudissons
vous maudissez
ils maudissent

Sont de la troisième conjugaison le « -re » de l'infinitif et le participe passé « maudit ».

2° le verbe asservir appartient à la deuxième conjugaison :

j'asservis
tu asservis
il asservit
nous asservissons
vous asservissez
ils asservissent

3° les verbes assortir et ressortir = être du ressort de, font partie de la deuxième conjugaison :

j'assortis
tu assortis
il assortit
nous assortissons
vous assortissez
ils assortissent

ressortir = sortir de nouveau, appartient à la troisième conjugaison

4° répartir = distribuer, partager, se conjugue comme les verbes du deuxième conjugaison

repartir = partir de nouveau, se conjugue comme les verbes du troisième conjugaison

2. L'indicatif imparfait

„Par discrétion, il disparaissait à tout moment dans un placard, où il s'enfermait : c'est là qu'on lui passait les plats depuis la cuisine, grâce à un guichet qui me semblait bien mystérieux.“ (José Cabanis)

Les verbes soulignés se trouvent à l'imparfait de l'indicatif. Tous les trois groupes de verbes forment ce temps de la même façon. On part de la première personne du pluriel de l'indicatif présent, on détache la désinence –ons et on obtient la racine verbale de l'imparfait. Puis on ajoute les terminaisons suivantes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Les verbes du deuxième groupe reçoivent devant la désinence le suffixe –iss : Je finissais.

Nous parlons

Nous finissons

Nous pouvons

Je parlais vite.

Je finissais ma récitation.

Je pouvais partir.

Tu parlais beaucoup.

Tu finissais ta lecture.

Tu pouvais danser.

Il parlait peu.

Il finissait son repas.

Il pouvait chanter.

Nous parlions de tout.

Nous finissions nos devoirs.

Nous pouvions discuter.

Vous parliez ouvertement. Vous finissiez votre discours. Vous pouviez dessiner.
 Ils parlaient de leur passe. Ils finissaient leur déjeuner. Ils pouvaient revenir.

3. Le passé simple de l'indicatif

„Je descendis jusqu'à la barque et, après une brève hésitation, je posai mon pied sur le bord ; il fléchit sous mon poids. Ce fléchissement me troubla beaucoup.“ (Henri Bosco)

Chaque groupe de verbes rattache au radical les terminaisons spécifiques :

1^{er} groupe : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ;

2^{ème} groupe : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent ;

3^{ème} groupe : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent / -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

Parler

Je parlai de toi.

Tu parlas de lui.

Il parla de moi.

Nous parlâmes de toi.

Vous parlâtes de lui.

Ils parlèrent de vous.

Finir

Je finis*de lire.

Tu finis* de lire.

Il finit*de lire.

Nous finîmes de lire.

Vous finîtes de lire.

Ils finirent de lire.

* coïncidence avec l'indicatif présent

Sortir

Je sortis de ma maison.

Tu sortis de ta maison.

Il sortit de sa maison.

Nous sortîmes de notre maison.

Vous sortîtes de votre maison.

Ils sortirent de leur maison.

Vouloir

Je voulus te voir.

Tu voulus me parler.

Il voulut me saluer.

Nous voulûmes te retrouver.

Vous voulûtes le revoir.

Ils voulurent nous appeler.

3^e groupe/ Liste des verbes

Passé simple

Avoir – j'eus

Etre – je fus

Aller – j'allai

Tenir – je tins

Acquérir – j'acquis

Sentir – je sentis

Couvrir – je couvris

Cueillir – je cueillis

Assaillir – j'assaillis

Bouillir – je bouillis

Dormir – je dormis

Courir – je courus

Mourir – je mourus

Servir – je servis

Recevoir – je reçus

Voir – je vis

Participes passés

eu

été

allé

tenu

acquis

senti

couvert

cueilli

assailli

bouilli

dormi

couru

mort

servi

reçu

vu

Auxiliaire

avoir

avoir

être

avoir

avoir

avoir

avoir

avoir

avoir

avoir

avoir

être

avoir

avoir

avoir

avoir

Savoir – je sus	su	avoir
Devoir – je dus	dû	avoir
Pouvoir – je pus	pu	avoir
Valoir – je valus	valu	avoir
Vouloir – je voulus	voulu	avoir
Asseoir – j’assis	assis	avoir
Rendre – je rendis	rendu	avoir
Prendre – je pris	pris	avoir
Battre – je battis	battu	avoir
Mettre – je mis	mis	avoir
Peindre – je peignis	peint	avoir
Craindre – je craignis	craint	avoir
Vaincre – je vainquis	vaincu	avoir
Faire – je fis	fait	avoir
Connaître – je connus	connu	avoir
Naître – je naquis	né	être
Croire – je crus	cru	avoir
Boire – je bus	bu	avoir
Résoudre – je résolus	résolu	avoir
Coudre – je cousis	cousu	avoir
Moudre – je moulus	moulu	avoir
Suivre – je suivis	suivi	avoir
Vivre – je vécus	vécu	avoir
Lire – je lus	lu	avoir
Dire – je dis	dit	avoir
Rire – je ris	ri	avoir
Ecrire – écrivis	écrit	avoir
Cuire – je cuisis	cuit	avoir

4. Le passé composé est formé du présent de l’auxiliaire¹ et du participe passé² du verbe.

*Il a fait son devoir
du matin jusqu’au soir
Qu’as-tu fait jeune fille ?
Tu as tiré l’aiguille.*

*Mais l’âne s’est blessé :
la mouche l’a piqué
Il a tant travaillé
Que ça vous fait pitié.
(Francis Jammes)*

Les verbes soulignés dans les vers ci-dessus se trouvent au passé composé.

V. Choix de l’auxiliaire

Se conjuguent avec l’auxiliaire **être** (à tous les temps composés) :

a) les verbes de mouvement : *aller, arriver, descendre, entrer, monter, sortir, partir, venir, tomber* etc.

b) les verbes exprimant l’état et l’événement : *rester, demeurer, naître, devenir, parvenir, mourir, décéder.*

c) tous les verbes employés à la voix pronominale.

d) tous les verbes employés à la voix passive.

Exemples :*Je suis allé à l'école. (a)**Nous sommes restés chez nous. (b)**Ils se sont souvenus de leur enfance. (c)**Elle était accompagnée de sa mère. (d)*

Les verbes qui ne figurent dans aucune des catégories mentionnées se conjuguent avec l'auxiliaire avoir (il s'agit surtout des transitifs)

REMARQUES

Il y a parmi les verbes énumérés quelques-uns qui suivis d'un complément d'objet direct emploient l'auxiliaire avoir.

A comparer :

Entrer : *Ils sont entrés en classe.*
Ils ont entré le piano par la fenêtre.

Descendre : *Elle est descendue du train.*
Ils ont descendu leurs valises.

Monter : *Nous sommes montés dans notre chambre.*
Ils ont monté le meuble au deuxième étage.

Sortir : *Elle est sortie très tôt.*
Il a sorti ses livres de sa serviette.

VI. Formation du participe passé

1^{er} groupe : *parler* => parl + é => parlé

2^e groupe : *finir* => fin + i => fini

3^e groupe :
 é allé, né, été
 i sorti, parti, servi, senti, cueilli, dormi
 u eu, vu, su, dû, lu, cru, voulu, venu, descendu
 s mis, pris
 t écrit, dit, fait, mort, ouvert, couvert, offert

VII. Accord du participe passé (auxiliaire être)***je** suis allé****tu** es allé****il** est allé****elle** est allée****nous** sommes allés****vous** êtes allés****ils** sont allés****elles** sont allées*

REMARQUE : les participes passés des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir font l'accord avec le complément d'objet direct situé avant le verbe.

5. Le plus-que-parfait (est formé de l'imparfait de l'auxiliaire et du participe passé du verbe)

Exemples :

Parler

J'avais parlé de ce projet.
Tu avais parlé de ta vie.
Il avait parlé de moi.
Elle avait parlé de nous.
Nous avions parlé de nos rêves.
Vous aviez parlé de votre succès.
Ils avaient parlé de Marie.
Elles avaient parlé musique.

Aller

J'étais allé en France.
Tu étais allé à l'étranger.
Il était allé en Italie.
Elle était allée en Angleterre.
Nous sommes allés en Autriche.
Vous êtes allés au Canada.
Ils sont allés en Suisse.
Elles sont allées au Japon.

„Ma mère m'avait fait sur lui bien des récits. Elle m'avait décrit, à travers la confusion de ses impressions d'enfance, les scènes auxquelles elle avait assisté, lorsque ce frère à l'âge de dix-huit ans [...] s'était enfui de la maison“
(d'après Jacques de Lacretelle)

Les verbes du texte ci-dessus se trouvent au plus-que-parfait de l'indicatif

6. Le futur simple

*„On ira où tu voudras
Quand tu voudras
Et on s'aimera encore
Lorsque l'amour sera mort
Toute la vie sera pareille à ce matin
Aux couleurs de l'été indien.“*
(L'Été indien , chanson française)

Les verbes soulignés dans la chanson ci-dessus se trouvent au futur simple de l'indicatif.
Pour former ce temps on ajoute à l'infinitif du verbe les désinences suivantes : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Exemples :

Participer

Je participerai à ce concours.
Tu participeras à cette réunion.
Il participera à ce festival.
Nous participerons à cette compétition.
Vous participerez à ce concert.
Ils participeront à cette discussion.

Réussir

Je réussirai à la convaincre.
Tu réussiras dans ton entreprise.
Il réussira à la revoir.
Nous réussirons à le retrouver.
Vous réussirez dans votre vie.
Ils réussiront à leurs examens.

Partir

Je partirai pour Braşov.
 Tu partiras pour Paris.
 Il partira pour Bucarest.
 Nous partirons pour Munich.
 Vous partirez pour Caire.
 Ils partiront à la mer.

REMARQUES :

1. Les désinences du passé simple et du futur simple de l'indicatif sont identiques pour les trois premières personnes, seul le radical diffère (pour le passé simple on emploie le verbe sans désinence infinitive)

Àcomparer : je parlai – je parlerai

2. Une série de verbes du troisième groupe forme le futur simple à partir d'une racine spéciale, autre que l'infinitif :

avoir => aur + ... j'aurai
 être => ser + ... je serai
 vouloir => voudr + ... je voudrai
 savoir => saur + ... je saurai
 devoir => devr + ... je devrai
 faire => fer + ... je ferai
 aller => ir + ... j'irai
 venir => viendr + ... je viendrai
 voir => verr + ... je verrai
 pouvoir => pourr + ... je pourrai
 recevoir => recevr + ... je recevrai
 mourir => mourr + ... je mourrai

LES VERBES DU TROISIÈME GROUPE, TERMINÉS EN **–RE** PERDENT LE **–E** FINAL DEVANT LES DÉSINENCES DU FUTUR SIMPLE.

Exemple : mettre

*Je mettrai la table.
 Tu mettras ton chapeau.
 Il mettra sa veste.
 Nous mettrons nos imperméables.
 Vous mettrez fin à cette discussion.
 Ils mettront leurs uniformes.*

7. Le futur antérieur (le passé du futur)

„*Quand le moment viendra d'aller trouver les morts,
 J'aurai vécu sans soins et mourrai sans remords.*“ (La Fontaine)

Le verbe souligné se trouve au futur antérieur. Ce temps est formé du futur simple de l'auxiliaire et du participe passé du verbe.

Exemple : accepter

*J'aurai accepté son invitation.
 Tu auras accepté ton initiative.
 Il aura accepté sa proposition.
 Nous aurons accepté son offre.
 Vous aurez accepté sa présence.
 Ils auront accepté votre refus.*

8. Le conditionnel présent

*„Si toutes les filles du monde voulaient s'donner la main,
 tout autour de la mer elles pourraient faire une ronde.
 Si tous les gars du monde voulaient êtr' marins,
 Ils f'raient avec leurs barques un joli pont sur l'onde.
 Alors on pourrait faire une ronde autour du monde,
 Si tous les gens du monde voulaient s'donner la main.“ (Paul Fort)*

Les verbes soulignés dans les vers ci-dessus sont au conditionnel présent.

Pour la formation de ce temps on combine la racine du futur simple de l'indicatif (c'est-à-dire l'infinitif) et les désinences de l'indicatif imparfait.

Exemple : pouvoir

*Je pourrais le revoir.
 Tu pourrais les saluer.
 Il pourrait partir.
 Nous pourrions rester encore trois minutes.
 Vous pourriez m'accompagner.
 Ils pourraient devenir médecin.*

A retenir les remarques 2) et 3) du futur simple qui s'appliquent aussi dans le cas du conditionnel présent.

9. Le conditionnel passé

„Fabien pensait à l'aube comme à une plage dorée ou l'on se serait échoué après cette nuit dure. Sous l'avion menacé serait né le visage des plaines. La terre tranquille aurait porté ses femmes endormies et ses troupeaux et ses collines. Toutes les épaves qui roulaient dans l'ombre seraient devenues inoffensives.“ (Saint-Exupéry)

Les verbes soulignés sont au conditionnel passé.

Ce temps se forme du conditionnel présent de l'auxiliaire et du participe passé du verbe.

Exemple : partir

*Je serais parti sans toi.
 Tu serais parti sans moi.
 Il serait parti comme ça.
 Elle serait partie toute seule.
 Nous serons partis ensemble.
 Vous serez partis hier.
 Ils seront partis avant.*

Elles seront parties avec nous.

10. Le subjonctif

1. Le présent

" Que sa main gauche soit sous ma tête

Et que sa droite m'embrasse. "(La Bible)

Les verbes soulignés dans les phrases ci-dessous sont au subjonctif présent.

La racine verbale du subjonctif présent s'obtient à partir de la troisième personne du pluriel (3^e pluriel) de l'indicatif présent en détachant la désinence –ent. A cette racine on ajoute les désinences : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent, valables pour tous les trois groupes.

Exemples :

Ils parlent

que je parle
que tu parles
qu'il parle
que nous parlions
que vous parliez
qu'ils parlent

Ils finissent

que je finisse
que tu finisses
qu'il finisse
que nous finissions
que vous finissiez
qu'ils finissent

Ils rendent

que je rende
que tu rendes
qu'il rende
que nous rendions
que vous rendiez
qu'ils rendent

REMARQUES

1. Les trois premières désinences du subjonctif présent sont identiques à celles de l'indicatif présent le premier groupe de verbes.

2. Pour la 1^{ère} et la 2^{ème} personne du pluriel on reconnaît les désinences de l'indicatif imparfait.

3. Il y a une série de verbes qui ont une racine spéciale pour le subjonctif présent :

Aller

que j'aille
que tu ailles
qu'il aille
que nous allions
que vous alliez
qu'ils aillent

Faire

que je fasse
que tu fasses
qu'il fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils fassent

Savoir

que je sache
que tu saches
qu'il sache
que nous sachions
que vous sachiez
qu'ils sachent

Pouvoir

que je puisse
que tu puisses
qu'il puisse
que nous puissions
que vous puissiez
qu'ils puissent

Vouloir

que je veuille
que tu veuilles
qu'il veuille
que nous voulions
que vous vouliez
qu'ils veulent

Valoir

que je vaille
que tu vailles
qu'il vaille
que nous valions
que vous valiez
qu'ils valient

2. Le passé du subjonctif

Ce temps est formé du présent du subjonctif de l’auxiliaire et du participe passé du verbe.

Exemples :

Parler

que j’aie parlé	que je sois allé
que tu aies parlé	que tu sois allé
qu’il ait parlé	qu’il soit allé / qu’elle soit allée
que nous ayons parlé	que nous soyons allés
que vous ayez parlé	que vous soyez allés
qu’ils aient parlé	qu’ils soient allés / qu’elles soient allées

3. L’imparfait du subjonctif

Ce temps est formé sur le passé simple de l’indicatif

1^{er} groupe : chant + -asse, -asses, -ât, -assions, -assiez, -assent

2^{er} groupe : fin + -isse, -isses, -ît, -issions, -issiez, -issent

3^{er} groupe : -isse, -isses, -ît, -issions, -issiez, -issent ou bien
-usse, -usses, -ût, -ussions, -ussiez, -ussent

Exemples :

Faire

Pouvoir

que je fisse	que je pusse
que tu fisses	que tu pusses
qu’il fît	qu’il pût
que nous fissions	que nous pussions
que vous fissiez	que vous pussiez
qu’ils fissent	qu’ils pussent

4. Le subjonctif plus-que-parfait

Ce temps est formé de l’imparfait du subjonctif de l’auxiliaire et du participe passé du verbe

Exemples :

Parler

Aller

que j’eusse parlé	que je fusse allé
que tu eusses parlé	que tu fusses allé
qu’il eût parlé	qu’il fût allé / qu’elle fût allée
que nous eussions parlé	que nous fussions allés
que vous eussiez parlé	que vous fussiez allés

qu'ils eussent parlé qu'ils fussent allés / qu'elles fussent allées

11. L'impératif est le mode de l'ordre ; il indique une action à accomplir dans le futur (immédiat ou éloigné).

« Commençons la lecture du texte ! »

Faites-moi le plaisir d'écouter en silence ce que je vais dire. (**une demande atténuée**)

L'impératif présent

Ce temps est formé à partir des formes verbales de l'indicatif présent. On extrait de la conjugaison du verbe à l'indicatif présent les personnes suivantes : 2^e singulier, 1^{ère} pluriel et 2^e pluriel.

Exemples :

Parler	Finir
je parle	je finis
tu parles → Parle !	tu finis → Finis !
il parle	il finit
nous parlons → Parlons !	nous finissons → Finissons !
vous parlez → Parlez !	vous finissez → Finissez !
ils parlent	ils finissent

LES MODES IMPERSONNELS

12. L'infinitif présent est le mode auquel on trouve les verbes dans les dictionnaires. Fonction de ses terminaisons on a établi les trois groupes verbaux : 1^{er} en –ER, 2^e en –IR et 3^e en –OIR, –IR et –RE

« Ainsi, ce jour-là, Antoine était prêt à parier que le métis mourait d'envie de lui dire que le condor, croisant leur route de droite à gauche, était une pressante invitation à rebrousser chemin sans plus attendre. » (les verbes soulignés se trouvent à l'infinitif présent)

13. L'infinitif passé

Ce temps est formé de l'infinitif du verbe auxiliaire et du participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples : avoir chanté
être venu

14. Le participe présent

« Elle était debout dès l'aube, faisant déjeuner son homme, l'expédiant au dehors, conduisant Céline à l'école, instruisant Céline des soins de la maison, lui donnant l'illusion du travail, lui enseignant à ourdir, à bricoler, finissant de lui apprendre à lire. » (les verbes soulignés dans le texte ci-dessous sont au participe présent)

Exemples : expédier → expédiant
finir → finissant
vouloir → voulant
avoir → ayant
être → étant
savoir → sachant

15. Le participe passé (à voir le passé composé de l'indicatif)

16. Le gérondif

« Il m'avait aussitôt rendu les vicissitudes de la vie indifférentes, ses désastres inoffensifs, sa brièveté illusoire, de la même façon qu'opère l'amour, en me remplissant d'une essence précieuse. » (Marcel Proust) (le verbe souligné se trouve au gérondif)

Le gérondif est formé en ajoutant devant le participe présent la particule *en*.

Exemples : en ayant
en étant

XI. PARTICULARITÉS PRÉSENTÉES PAR CERTAINS VERBES DU TROISIÈME GROUPE

A. VERBES EN – IR

1. Ex : **assaillir, couvrir** (+ ses composés : **recouvrir, découvrir, redécouvrir**), **cueillir** (**accueillir, recueillir**), **défaillir, offrir, ouvrir, tressaillir, souffrir** prennent au présent de l'indicatif les désinences de la première conjugaison.

J'offre (couvre, souffre, cueille)
Tu offres (couvres, souffres, cueilles)
Il (elle) offre (couvre, souffre, cueille)
Nous offrons (couvrons, souffrons, cueillons)
Vous offrez (couvrez, souffrez, cueillez)
Ils (elles) offrent (couvrent, souffrent, cueillent).

2. Le participe passé des verbes **couvrir, offrir, ouvrir, souffrir** ont la terminaison **–ert** : **couvert, offert, souffert, ouvert**.

Ex : *J'ai offert (couvert, souffert, ouvert)*
Tu as offert (couvert, souffert, ouvert)
Il (elle) a offert (couvert, souffert, ouvert)
Nous avons offert (couvert, souffert, ouvert)
Vous avez offert (couvert, souffert, ouvert)
Ils ont offert (couvert, souffert, ouvert)

B. VERBES EN – OIR

1. Dans les verbes **apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir, recevoir** « c » devient « ε » avant les voyelles **o** et **u** :

Ex : <i>J'aperçois</i>	<i>J'ai perçu (conçu, reçu, déçu)</i>
<i>Tu aperçois</i>	<i>Tu as perçu (conçu, reçu, déçu)</i>
<i>Il (elle) aperçoit</i>	<i>Il (elle) a perçu (conçu, reçu, déçu)</i>
<i>Nous apercevons</i>	<i>Nous avons perçu (conçu, reçu, déçu)</i>
<i>Vous apercevez</i>	<i>Vous avez perçu (conçu, reçu, déçu)</i>
<i>Ils (elles) aperçoivent</i>	<i>Ils (elles) ont perçu (conçu, reçu, déçu)</i>

2. Les verbes **devoir, mouvoir** ont les participes passés (masculins) **dû** respectivement **mû**.

3. Les verbes **pouvoir, valoir** et **vouloir** ont un **x** à la place du « s » aux premières personnes du singulier de l'indicatif présent.

Ex : *Je peux (vaux, veux)*
Tu peux (vaux, veux)

A. verbes en – RE

1. Les verbes **être, dire, faire** et ses composés (**refaire, défaire, malfaire**) ont, à la deuxième personne du pluriel au présent de l'indicatif la désinence **–es**.

Ex : *Vous êtes, vous dites, vous faites* etc.

2. Les verbes qui finissent en **-uire** font le passe simple en **-uisis** et le participe passé en **-uit**.

Ex : *Je conduisis – j’ai conduit, Il introduisit – il a introduit* etc.

3. A RETENIR la forme « *il vainc* » du verbe **vaincre**.

VERBES IRREGULIERS : *aller, battre, boire, bouillir, cueillir, conduire, connaître, courir, craindre, croire, dormir, dire, devoir, écrire, faire, falloir, lire, mentir, mettre, mourir, naître, offrir (ouvrir), partir, prendre, rendre, résoudre, rire, rompre, savoir, servir, sortir, suivre, tenir, valoir, venir, vivre, voir, vouloir.*

XII. VALEURS ET EMPLOIS DES MODES ET DES TEMPS

Il faut remarquer que chaque mode ou chaque temps ne correspond pas à une seule valeur modale ou temporelle ; chaque forme modale ou temporelle a des sens complexes et présente à côté de sa valeur propre, des valeurs dérivées.

L'indicatif exprime une action, un fait d'une manière objective, comme réels.

a) *Le présent* exprime, dans son sens absolu, une action qui se passe au moment où l'on parle.

« *Il chante une belle mélodie.* »

AUTRES VALEURS :

- 1) *La Terre est ronde. (vérité scientifique)*
- 2) *Il se réveille tous les matins très tôt. (action habituelle)*
- 3) *Je monte dans une seconde. (futur)*
- 4) *M. Eminescu écrit cette poésie en 1870. (présent historique)*
- 5) *Cette toile témoigne du talent de ce peintre génial. (présent descriptif)*
- 6) *Si vous voulez, vous pourrez nous accompagner. (le présent remplace le futur pour le si conditionnel)*
- 7) *Il travaille comme il faut. (le présent figé caractéristique aux expressions)*

b) *L'imparfait* est le plus expressif des temps du passé. On l'appelle encore « **présent du passe** » (**aspect duratif**).

- 1) *Quand je suis venu, il écrivait.*
- 2) *Tous les lundis il visitait son ami. (l'habitude)*
- 3) *Il réfléchissait beaucoup à ses projets. (la durée)*
- 4) *Elle vivait depuis toujours à la campagne. (la continuité)*
- 5) *Marie nous a dit qu'il faisait chaud. (l'imparfait exprime la simultanéité par rapport à un passé)*

Remarque : L'IMPARFAIT EST UN DES TEMPS NARRATIFS DU PASSE, DANS LES DESCRIPTIONS ET LES RECITS :

6) « Au moment où un *Germant*, n'eût-il que vingt ans, mais marchant déjà sur les traces de ses aînés, entendait votre nom prononcé, par le présentateur, il laissait tomber sur vous, comme s'il n'était nullement décidé à vous dire bonjour, un regard généralement bleu, toujours la froideur d'un acier (...). Tout ceci se passait à une distance de vous qui semblait énorme pour une poignée de main et glissait. » (M. Proust – Le Côté des *Germants*)

- 7) *Je venais vous prier de m'aider. (Imparfait de politesse)*
- 8) *Si tu partais, je serais contente de te suivre. (imparfait de politesse ou de discrétion)*
- 9) *Si elle pouvait réussir. (un souhait)*
- 10) *Si tu osais le lui dire. (le regret)*

c) *Le passé simple* exprime une action passée, complètement achevée à un moment déterminé du passé et qui n'a plus aucun rapport direct avec le moment présent.

« *Les Prussiens firent leurs préparatifs de départ.* » (Émile Zola)

Remarque : SOUVENT LE PASSE SIMPLE EST EMPLOYÉ POUR NOTER DES FAITS OU DES ETATS SUCCESSIFS, DANS LES NARRATIONS.

Ex : « Je descendis jusqu'à la barque et, après une brève hésitation, je posai mon pied sur le bord ; il fléchit sous mon poids. Ce fléchissement me troubla beaucoup. Mais, la barque reprit son équilibre. Je m'assis avec précaution, au milieu, sur le banc, et ne bougeai plus. » (Henri Bosco)

- Le passé simple s'emploie généralement dans les propositions incises.
« Que voulez-vous que j'y fasse ? – *répliqua Mme Altamont.* »
- Le passé simple est conservé par le langage littéraire, mais on l'évite en le remplaçant par le passé composé.

d) Le *passé composé* exprime la valeur du passé accompli et on l'emploie souvent dans un récit, à la place du passé simple.

- 1) *Il n'a pas résolu ce problème. (aspect résultatif)*
- 2) *J'ai terminé dans dix minutes. (futur)*
- 3) « *L'oisiveté n'a jamais nourri son homme.* » (*vérité générale*)

e) Le *plus-que-parfait* exprime l'antériorité par rapport à un autre passé et l'action accomplie.

- 1) *Il nous a démontré qu'il avait eu raison. (rapport d'antériorité)*
- 2) *S'il avait été attentif en classe, il aurait su répondre aux questions du professeur. (correspond à un conditionnel passé)*
- 3) « *Si j'avais su.* » (*le regret*)

Remarque : LE PLUS-QUE-PARFAIT PEUT DESIGNER PLUSIEURS ACTIONS QUI SE SUCCEDENT, SE REPETENT OU DURENT DANS LES DESCRIPTIONS OU DANS LES RECITS.

« Elle m'avait raconté comment, revenus après plusieurs mois, il était resté sourdement obstiné dans sa mystérieuse vocation, allant jusqu'à maudire ses parents qui s'efforçaient de le retenir. Enfin, j'avais appris qu'à vingt-deux ans il s'était joint à un groupe de missionnaires et qu'il était mort en mer. (d'après Jaques de Lacretelle, Mon oncle)

f) Le *futur simple* indique la simple postériorité d'un fait par rapport au moment où l'on parle.

1. Nous ne nous verrons plus sur terre.
2. Tu viendras avec nous. (*valeur de l'impératif*)
3. Je me permettrai de vous dire ce que je pense. (*atténuation d'une affirmation par politesse*)

g) Le *futur antérieur* exprime l'antériorité d'une action future, à une autre action à venir. On l'appelle aussi « le passé du futur ».

1. Quand il aura terminé son travail, il partira.

XIII. LA CONCORDANCE DES TEMPS À L'INDICATIF

Le verbe régissant à un temps passé

1. Elle m'a dit qu'il avait su la réponse. (Rapport d'antériorité)
ind.p.comp. ind.p.q.p.
2. Elle m'a dit qu'il venait. (Rapport de simultanéité)
ind.p.comp. ind.imp.
3. Elle m'a dit qu'il viendrait. (Rapport de postériorité)
ind.p.comp. cond.prés.

Schéma n° 1

Proposition régente	← RAPPORTS →	Proposition complétive
Un temps passé	Antériorité	Indicatif plus-que-parfait
(imparfait, passé simple,	Simultanéité	Indicatif imparfait
passé composé,	Postériorité	Conditionnel présent
plus-que-parfait etc.)		

Schéma n° 2

Proposition principale	← RAPPORTS →	Proposition complétive
Temps passé de	(en roumain)	Temps passés de l'indicatif
l'indicatif	Antériorité	Indicatif présent
	Simultanéité	Indicatif futur
	Postériorité	

Proposition principale	← RAPPORTS →	Proposition complétive
Temps passé de	(en français)	Indicatif plus-que-parfait
l'indicatif	Antériorité	Indicatif imparfait
	Simultanéité	Conditionnel présent
	Postériorité	

REGLE : Lors d'une traduction, il faut tenir compte des faits suivants :

1. **Le temps passé de la principale roumaine est remplacée dans la principale française par le temps passé qui lui correspond ;**

Exemples : *Mi-a zis.* *Il m'a dit.*
passé composé passé composé

Imi spusese. *Il m'avait dit.*
m.m.ca.perf. p.q.p.

Dans la subordonnée

2. **l'indicatif présent du roumain est remplacé en français par l'indicatif imparfait ;**

Exemples : *Mi-a zis* ¹/*că vine* ²/. *Il m'a dit* ¹/*qu'il venait* ²/.

p.comp. ind.prés. p.comp. ind.imparf.

Présent (en roumain) = Imparfait (en français)

3. **l'indicatif futur du roumain est remplacé en français par le conditionnel présent.**

Exemples : *Mi-a zis ¹/cã va veni ²/. Il m'a dit ¹/qu'il viendrait ²/.
 *p.comp. ind.futur p.comp. cond. prés.**

Indicatif futur (en roumain) = Conditionnel présent / le futur du passé (en français)

REMARQUES : Les règles de la concordance des temps ne doivent pas être appliquées d'une manière mécanique. Il y a souvent des exceptions qui n'infirmement pas cependant les règles.

Le conditionnel

Le conditionnel exprime essentiellement l'éventualité. L'éventualité peut être exprimée de deux manières :

1. Tu pourrais résoudre ce problème si tu étais attentif aux explications de ton père. **(la possibilité)**
2. Si vous aviez travaillé davantage vous auriez obtenu les résultats attendus. **(valeur d'irréel)**
3. Il m'avait transmis qu'elles reviendraient nous voir. **(le futur du passé dans la concordance des temps)**
4. Je viendrais volontiers. **(le désir)**

XIV. SI CONDITIONNEL

- | | |
|--|--|
| 1. Si tu <u>veux</u> , tu <u>peux</u> venir avec nous.
ind.prés.
tu <u>pourras</u> venir avec nous.
ind.futur | Daca <u>vrei</u> , <u>poti</u> veni cu noi.
ind.prés. |
| 2. Si tu <u>voulais</u> , tu <u>pourrais</u> venir avec nous.
ind.imp. cond.prés. | Daca <u>ai vrea</u> , <u>ai putea</u> veni cu noi.
cond.prés. |
| 3. Si tu <u>avais voulu</u> , tu <u>aurais pu</u> venir avec nous.
ind.p.q.p. cond.passé | |
| Daca <u>ai fi vrut</u> , <u>ai fi putut</u> veni cu noi.
cond. Passé | |

Schéma

Proposition principale
Indicatif présent / futur
Conditionnel présent
Conditionnel passé

Proposition conditionnelle

indicatif présent
indicatif imparfait
indicatif plus-que-parfait

En roumain

<u>Prop. principale</u> / <u>Prop. conditionnelle</u>	
<i>ind. prés./ind. futur</i>	<i>ind. présent/futur</i>
<i>Cond. présent</i>	<i>Cond. présent</i>
<i>Cond. passé</i>	<i>Cond. passé</i>

En français

Prop. principale / Prop. conditionnelle	
<i>ind prés./ind.futur</i>	<i>indicatif présent</i>
<i>Cond. présent</i>	<i>indicatif imparfait</i>
<i>Cond. passé</i>	<i>indicatif p.q.p.</i>

QUELQUES INDICATIONS DONT IL FAUT TENIR COMPTE LORS D'UNE
TRADUCTION :

- 1) Le verbe de la principale roumaine sera repris en français aux modes et aux temps correspondants ; comme par exemple : ind. futur en roumain = ind. futur en français
- 2) Dans la subordonnée :
 - L'indicatif présent et futur* (en roumain) = *Indicatif présent* (en français)
 - Le conditionnel présent* (en roumain) = *Indicatif imparfait* (en français)
 - Le conditionnel passé* (en roumain) = *Indicatif plus-que-parfait* (en français)

XV. LE SUBJONCTIF

Le subjonctif sert à l'expression d'un fait subjectif, étant un mode essentiellement affectif, il exprime divers sentiments ou volontés du sujet (le souhait, le désir, l'ordre, la crainte, le doute) ou des possibilités ou nécessités d'ordre général.

Le subjonctif n'est que peu employé dans les propositions principales ou indépendantes.

LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF

« Je veux que tu parles. » (*l'action s'accomplit dans le présent ou s'accomplira dans le futur proche*)

« Il était bon que nous étudiions cette question avant d'en parler. » (*le subjonctif présent est employé à la place d'un imparfait*)

L'IMPARFAIT DU SUBJONCTIF

L'imparfait du subjonctif est en décadence, surtout dans la langue parlée. La troisième personne du singulier s'est le mieux conservée.

Quelques minutes s'écoulèrent sans qu'il prît conscience de rien.

LE PASSÉ DU SUBJONCTIF

Le passé du subjonctif exprime une action passée, antérieure à une action présente.

C'est le plus grand arbre que j'aie jamais vu.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

Le plus-que-parfait du subjonctif est lui aussi évité par la langue parlée.

L'EMPLOI DU SUBJONCTIF

Le subjonctif est un mode affectif, subjectif exprimant divers sentiments ou volontés du sujet : le souhait, le désir, l'ordre, la crainte, le doute etc. ou des possibilités, des nécessités d'ordre général des actions possibles réalisables ou non pas réelles.....]

EXEMPLES D'EMPLOI DU SUBJONCTIF DANS LES SUBORDONNÉES

1. a) Il **veut** que vous soyez attentifs. (*le verbe vouloir prétend l'emploi du subjonctif*)
 b) Je **désire** qu'il viene à temps. (*le verbe désirer apparaît dans les propositions indépendantes*)
 c) Je vous **souhaite** que votre séjour soit agréable. (*souhaiter + v. au subj.*)
 d) Elle **regrette** qu'il ne le sache pas. (*regretter + v. au subj.*)
 e) Nous **doutons** que Marcel arrive à cette heure. (*douter + v. au subj.*)
 f) Papa **exige** qu'on se couche à neuf heures. (*exiger + v. au subj.*)

- g) Le chef **ordonne** que tout le monde se présente à la réunion. (**ordonner +v.au subj.**)
2. a) Il **ne croit pas** que tu sois méchant. (**verbe de déclaration « CROIRE » à la forme négative**)
 b) **Crois-tu** qu'il vienne ? (**verbe de déclaration à la forme interrogative**)
 c) Je **ne nie pas** qu'elle ait du talent. (**verbe de déclaration « CROIRE » à la forme négative**)
 d) La directrice **ne considère pas** que vous ayez raison. (**verbe de déclaration à la forme négative**)
 e) Marie **ne trouve pas** que ce soit juste comme ça. (**verbe de déclaration à la forme négative**)
3. a) Il **semble** qu'elle vienne. (**après une construction impersonnelle**)
 b) Il **faut** que tu fasses tes devoirs.
 c) Il **est bon** que tu respectes tes collègues.
 d) Il **est utile** qu'elle aille à l'école tous les jours.
 e) Il **convient** qu'on lui en parle avant.
 f) Il **est regrettable** qu'elle ne sache pas la vérité.

EXCEPTIONS :

- a) Il **me semble** que tu as raison. (il me semble + ind.)
 b) Il **paraît** qu'elles nous attendent. (il paraît + ind.)
 c) Il **est sûr** que Marie viendra à temps. (il est sûr + ind.)
4. a) La médecine est **la seule** profession qui me satisfasse. (« la seule » + subj.)
 b) Il y a **peu d'hommes** qui réussissent à se maîtriser eux-mêmes. (« peu de » + subj.)
 c) C'est **l'unique** désir que j'aie. (« l'unique » + subj.)
 d) C'est **la moins** honnête personne qu'il y ait. (« la moins » + subj.)
 e) C'est **le meilleur** professeur que je connaisse. (« le meilleur » + subj.)
 f) C'est **la moindre** erreur qu'il puisse commettre. (« la moindre » + subj.)

EXCEPTIONS :

De ces deux médecins c'est le plus jeune que je connais. (la proposition incidente exprime une chose positive, incontestable)

5. a) Je cherche **quelqu'un** qui sache l'anglais. (**quelqu'un qui** + subj.)
 b) Il sollicite **une fonction** que je puisse détenir. (**une fonction que** + subj.)
 c) Il ira dans **un endroit** où il soit tranquille. (**un endroit où** + subj.)
6. a) **Quelque** pauvre que vous soyez, ne désespérez pas. (**quelque.....que** + subj.)
 b) **Quels** que soient vos talents, la vantardise est mauvais goût. (**quels que** + subj.)
 c) **Quoi** que vous disiez, la vérité est de mon côté. (**quoi que** + subj.)
 d) **Quoique** tu sois bon élève, il faut toujours persévérer. (**quoique** + subj.)
7. a) Je suis venu **pour que** nous parlions de nos projets. (**pour que** + subj.)
 b) Il l'a appelé **afin** qu'il lui dise cela. (**afin que** + subj.)
 c) Je ne sors pas **de crainte** qu'il pleuve. (**de crainte que** + subj.)
 d) Je l'attends **jusqu'à ce** qu'il arrive. (**jusqu'à ce que** + subj.)
 e) Marie partira **avant** qu'il la voie. (**avant que** + subj.)

- f) **Bien qu'il ne soit pas** du même avis que nous, il respecte notre opinion. (**bien que + subj.**)
 g) Ils sont très agités **de peur que leur père ne vienne** les ramener à la maison. (**de peur que + subj.**)
 h) Hélène vous aidera **pourvu qu'il ne soit pas** trop tard. (**pourvu que + subj.**)
 i) **En cas qu'il arrive**, dites-lui d'attendre. (**en cas que + subj.**)
 j) Irène partira **sans qu'il le sache**. (**sans que + subj.**)
 k) **Soit qu'il vienne soit qu'il ne vienne pas**, pour moi c'est pareil. (**soit que + subj.**)
 l) Il parle **de manière que tout le monde l'entende**. (**de manière que + subj.**)

Après la conjonction « QUE » employée pour une des locutions ci-dessus ou dans le sens de « si » :

8. a) Approchez-vous **que nous vous voyions**. (afin **que nous vous voyions**)
 b) S'ils viennent me voir et que **je ne sois pas à la maison**, dites-leur d'attendre.

A. L'emploi du subjonctif dans les propositions indépendantes

« **Que** sa main gauche soit sous ma tête,
 Et **que** sa droite m'embrasse. » (**le désir**)

Sauve qui peut !
Vive la mariée !
Vive la France !  **le souhait**

Qu'il vienne ! (**l'ordre**)
Surtout qu'ils n'y aillent pas ! (**la défense**)
Coûte que coûte, on doit acheter ce livre. (**la supposition**)
Soit le triangle ABC ! (**supposition mathématique**)

B. La concordance des temps au subjonctif (dans la langue parlée)

Le verbe régissant à un temps passé

Je doutais qu'il soit venu. (Rapport d'antériorité)
 ind. imp. subj. passé

Je doutais qu'il vienne. (Rapport de simultanéité)
 ind. imp. subj. prés.

Je doutais qu'il vienne. (Rapport de postériorité)
 ind. imp. subj. prés.

Définition : On appelle concordance des temps la corrélation, le rapport qui s'établit entre le temps de la proposition principale et celui de la subordonnée. (A. Jeanrenaud)

XVI. EMPLOI DE L'INFINITIF

A. Exemples :

1. Où aller ? Que faire ? (dans les phrases interrogatives)
2. Lui, mentir à ses partit ! (dans les phrases exclamatives)
3. Ne pas laisser à la portée des enfants ! (dans les phrases impératives)
4. Je sens le printemps venir. (verbe de sensation « sentir »)
5. J'entends les enfants chanter. (après un verbe de sensation « entendre »)
6. Je l'ai vu partir. (après le verbe de sensation « voir »)
7. Nous avons beaucoup à écrire pour demain. (avoir + à + inf. = devoir + inf.)
8. Marie va jouer une pièce nouvelle. (dans la composition du futur proche)
9. Elle vient de l'apprendre. (dans la formation du passé récent)
10. Elle est en train de partir. (dans la constitution du présent duratif)
11. Il est parti sans nous saluer. (après la préposition « sans »)
12. Nous vous attendons à condition d'être à temps. (après la locution prépositionnelle « à condition de »)
13. Le professeur nous a laissé sortir. (après le verbe « laisser »)
14. Je me suis fait coudre une blouse. (après le verbe « faire »)
15. Il faut manger pour vivre et ne pas vivre pour manger. (après l'expression impersonnelle « il faut »)
16. Il nous a dit de l'attendre au centre-ville. (verbe de déclaration + inf.)
17. Partir c'est mourir un peu. (l'infinitif en position de sujet)
18. Le rire est bon pour la santé. (l'infinitif substantivé)
19. Le savoir-vivre est une qualité. (infinitif substantivé)
20. Le pouvoir actuel a émis des lois nouvelles.
21. A la voir on aurait dit une (l'infinitif exprime ici la cause)
22. A faire beaucoup d'exercices vous saurez l'espagnol. (l'infinitif exprime la condition)
23. Il gèle a pierre fendre. (l'infinitif exprime ici la manière)
24. Il prétend vous avoir déjà connu. (l'infinitif passé – une action antérieure à celle de la principale)
25. Après avoir terminé ses devoirs il est sorti.

Résumé théorique :

A. L'infinitif est employé :

1. dans les phrases interrogatives, exclamatives et impératives à caractère général ;
2. après les verbes de sensation (ou de sentiment) : **voir, regarder, apercevoir, entendre, écouter, sentir** etc. ;
3. dans la construction **avoir à + infinitif** qui exprime l'obligation de faire quelque chose ;
4. dans les périphrases verbales : **le passé récent, le futur proche et le présent duratif** ;
5. après les prépositions et les locutions prépositionnelles : **sans, pour, afin de, à condition de, après (+ infinitif passé)** ;
6. après les verbes « **faire** » et « **laisser** » ;

7. après l'expression impersonnelle « **il faut** » ;
8. après les verbes déclaratifs **croire, déclarer, dire** ;
9. l'infinitif peut être substantivé en employant l'article défini, masculin, singulier « **le** » ;
10. l'infinitif employé avec la préposition **à** peut exprimer : **la cause, la condition, la manière** etc. ;

B. L'infinitif employé comme complément du verbe :

*L'infinitif peut être le complément d'un autre verbe sans le secours d'une préposition ou à l'aide de certaines prépositions dont les plus usitées **à** et **de**.*

I. L'infinitif n'est accompagné d'aucune préposition après : *aimer, mieux, compter, croire, devoir, avouer, s'imaginer, oser, pouvoir, prétendre, préférer, savoir, vouloir, affirmer etc.*
*J'**aimerais mieux** le connaître avant ce soir.*

*Il **avoue** l'avoir vu accompagné.*

*Personne n'a **osé** l'interrompre.*

*Ces élèves ne **peuvent** pas venir à l'école.*

*Ce jeune homme **sait** très bien danser.*

*Nous **voulons** le rencontrer à tout prix.*

II. L'infinitif est employé avec la préposition **à** après : *aider, s'acharner, s'amuser, s'attacher, s'attendre, se borner, chercher, commencer, continuer, destiner, s'engager, autoriser, consentir, réussir, décider, encourager, hésiter, se préparer, servir, viser, inciter, forcer, contribuer, inviter, s'obstiner, persister, renoncer* etc.

*Elle a **commencé** à écrire un roman.*

*Il nous a **autorisés** à commencer ces travaux.*

*Nous avons **réussi** à franchir cet obstacle.*

*La nouvelle méthode proposée **vise** à remplacer les anciennes structures.*

*Il m'a **invité** à prendre le dîner avec lui.*

*Elle a **renoncé** à leur raconter cette triste histoire.*

III. L'infinitif est accompagné de la préposition **de** après : *se dépêcher, désirer, accuser, achever, choisir, charger, cesser, arrêter, conseiller, essayer, envisager, se préoccuper, se féliciter, refuser, tenter, tâcher, terminer, accepter, regretter, souhaiter, soupçonner* etc.

*Il nous **conseille** de faire attention.*

*Irène **se préoccupait** de trouver une solution à ce dilemme.*

*Nous avons **tâché** de le convaincre qu'il avait tort.*

*Le professeur a **accepté** de mettre à plus tard la discussion.*

*On l'a **accusé** d'avoir commis un délit très grave.*

*Hélène **refusait** de parler à qui que ce soit.*

*Les élèves ont **achevé** de copier les exercices.*

XVII. L'ADVERBE

Définition : L'adverbe est un des mots invariables, qui précise, complète ou modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

EXEMPLES :

« De là, cheminant sous terre, où nul ne le guettait, et dans une atmosphère qui, certes, ne pouvait lui déplaire, elles s'étaient silencieusement massées, dans les boyaux, prêtes à jaillir à la première occasion ; » (Jacques Spitz – *La guerre des mouches*)

Les adverbes sont simples (**bien, fort, loin**) ou composés, appelés aussi locutions adverbiales (**tout à fait, tout à coup, peu à peu, en vain**).

A. Formation des adverbes de manière

I adj. qualificatif (le féminin) + ment

long	→	longue	→	longuement
doux	→	douce	→	doucement
franc	→	franche	→	franchement
tel	→	telle	→	tellement
sage	→	sage	→	sagement

II. Cas spéciaux : *adverbes terminés en voyelles*

vrai	→	vraie	→	vraiment
poli	→	polie	→	poliment
absolu	→	absolue	→	absolument
dû	→	due	→	dûment
gentil	→	gentille	→	gentiment
notant (part. prés.)	→		→	notamment
précipitant (part. prés.)	→		→	précipitamment

III. Participe passé + ment

conforme	→	conforme	→	conformément
précis	→	précise	→	précisément

IV. Formés par analogie avec III

commun	→	communément
commode	→	commodément
confus	→	confusément
diffus	→	diffusément
énorme	→	énormément
exprès	→	expressément
exquis	→	exquisément
opportun	→	opportunément
immense	→	immensément

V. ENT → EMMENT

prudent	→	prudemment
évident	→	évidemment

EXCEPTIONS : lent —————> lentement
 présent —————> présentement
 véhément —————> véhémentement

VI. ANT —————> AMMENT
 galant galamment
 élégant élégamment
 suffisant suffisamment

B. Degrés de comparaison (de signification) des adverbes

Exemples :

1. **Positif** : loin, lentement
2. **Comparatif** : - **d'infériorité** : moins loin, moins lentement
 - **d'égalité** : aussi loin, aussi lentement
 - **de supériorité** : plus loin, plus lentement
3. **Superlatif** : - **relatif** : le plus loin, le moins loin, le plus lentement, le moins lentement
 - **absolu** : très loin, très lentement

Les adverbes : **bien, mal, beaucoup et peu** forment le comparatif de supériorité irrégulièrement.

MAL

Comparatif : **d'infériorité** : moins mal
d'égalité : aussi mal
de supériorité : pis (plus mal)

Superlatif : **relatif** : le pis
absolu : très mal

Expressions : **de pis en pis, de mal en pis, tant pis** etc.

BEAUCOUP

Comparatif : **d'infériorité** : -
d'égalité : -
de supériorité : plus

Superlatif : **relatif** : le plus
absolu : -

PEU

Comparatif : **d'infériorité** : -
d'égalité : aussi peu
de supériorité : moins

Superlatif : **relatif** : le moins

absolu : très peu

EXEMPLES :

1. Il vient chez vous **moins souvent** que moi.
2. Elle lui écrit **aussi souvent** que toi.
3. Je les rencontre **plus souvent** que vous.
4. Marcel le voit **le plus souvent** / **le moins souvent**.
5. Nous lui parlons **très souvent**.
6. Hélène parle français **moins bien** que Marie.
7. Je joue au violon **aussi bien** que toi.
8. Nous écrivons en français **mieux** que lui.
9. Vous le connaissez **le mieux**.
10. Paul nous a **très bien** répondu.
11. Il se porte **moins mal** que toi.
12. Jacques se sent **aussi mal** que nous.
13. Il lui va **de mal en pis**.
14. Il se conduit **le pis** de tous.
15. Notre affaire va **très mal**.
16. Nous l'aimons **plus** que vous.
17. Sa mère le gâte **le plus**.
18. Louis m'a donné **aussi peu** que toi.
19. Aujourd'hui je l'apprécie **moins**.
20. Sa somme devrait être partagée équitablement entre tous, mais il a reçu **le moins**.
21. Nous n'avons que **très peu** d'argent.

C. Catégories d'adverbes

Selon leur signification, les adverbes se groupent en huit espèces :

a) adverbes de lieu : *ici, là, près, loin, dedans, dehors, dessus, dessous, d'ici, de là, de loin, de dedans, par ici, par là, par où, ça et là, haut, bas, ci-dessus, là-dessus, avant, devant, en avant, à côté, à gauche, à droite, partout, ailleurs, nulle part etc.*

Exemples :

1. On le voyait **de loin**.
2. Notre hôtesse nous faisait entrer dans la pièce en nous disant « **par ici**. »
3. Les exemples **ci-dessus** nous seront utiles.
4. Frédéric aimait toujours dormir dans la chambre **à côté**.
5. A droite se trouvait la Colline de l'Université.

b) adverbes de temps : *aujourd'hui, présentement, alors, jadis, autrefois, hier, avant-hier, tout de suite, immédiatement, aussitôt, plus tard, ensuite, enfin, en même temps, simultanément, avant, d'abord, premièrement, en premier lieu, soudain, tout à coup, subitement, longuement, longtemps, peu de temps.*

REMARQUEZ :

- aussitôt (immédiatement) / aussi tôt (à la même heure que) ;
- bientôt (sous peu) / bien tôt (très tôt) ;
- plutôt (de préférence) / plus tôt (comparatif de tôt) ;
- sitôt (dès que) / si tôt (tellement tôt).

Exemples :

1. « Je refusai d'abord, et, je ne sais pas pourquoi me ravisai. » (Marcel Proust)
2. « Et presque aussitôt, toutes les sirènes d'alerte se mirent à glapir en même temps. » (R.M. du Gard)
3. « Sur vos lèvres alors meurent les cavatines. » (A. Rimbaud)
4. « Peupliers, ormes et bouleaux formaient une masse confuse d'où peu à peu se détachaient de grands pans de feuillages qui prenaient la lumière. » (A. Bosco)
5. « Le capitaine Mémo se tut subitement au milieu de cet enthousiasme qui débordait de lui. » (Jules Verne)

Emploi de certains adverbes de temps

- **de suite** : « sans interruption, l'un après l'autre » ;

Ils se sont présentés de suite.

- **tout de suite** : « sur-le-champ » ;

Donnez-lui ce billet tout de suite.

- **jamais** sans négation : « dans un temps quelconque » ;

Si jamais je te vois, je serai heureux.

- **naguère** : « Il y a peu de temps » ;

- **à jamais** : « pour toujours » ;

- **pour jamais** : « pour toujours » ;

Ils l'ont chassé de leur maison pour jamais.

- **tout à coup** : « soudain, subitement » ;

Tout à coup elle fonda en larmes.

- **tout d'un coup** : « en une seule fois, d'un seul coup » ;

Le paysage changea tout d'un coup.

c) adverbes de quantité : peu, assez, suffisamment, bien, beaucoup, très, trop, moins, aussi, autant, plus, davantage, presque, environ, quelque, à peu près.

1. Il est assez hardi.

2. Elle a assez gagné.

3. Il ne m'a donné que très peu de ce que je méritais.

4. Marcel espérait gagner plus que nous.

5. Paul a beaucoup travaillé, mais Jean a réussi davantage.

6. Elle a autant de mérites qu'eux.

7. Ce service me coûte à peu près 15000 francs.

8. Il m'a donné bien des livres.

9. Ça fait presque douze francs.

10. Il est si intelligent !

11. Hélène est aussi courageuse que toi.

12. Irène vient aussi.

13. Je ne le connais pas non plus.

d) adverbes de manière : ainsi, bien, comme, comment, debout, ensemble, exprès, gratis, mal, mieux, pis, plutôt, vite, longuement, amicalement, vraiment, joliment, à tort, à l'envi, à dessein, à loisir.

1. Comme il était bon mon père ! (**valeur exclamative**)
2. Elle se sentait comme une gêne. (**l'approximation**)
3. Comment allez-vous ?
4. Elles sont parties ensemble.
5. Il l'a acheté gratis.
6. Maintenant, nous nous sentons mieux.
7. Il marche vite.
8. Elle l'a fait à dessein.
9. Ainsi nous pouvons nous promener à loisir.
10. Elle est mal vêtue.

e) adverbess d'affirmation : oui, certes, assurément, sans doute, bien sûr, vraiment, certainement, parfaitement, précisément, justement, volontiers, si.

1. Avez-vous vu ce film ? – Oui.
2. N'avez-vous pas vu ce film ? – Si, je l'ai vu.
3. Elle a répondu fort bien à mes questions.
4. Il est vraiment aimable.
5. L'as-tu vu dans le parc ? – Oui, certainement.

f) adverbess de négation : non, ne.....pas, ne.....point (voir l'expression de la négation)

g) adverbess d'interrogation : quand, où, pourquoi, comment, combien (voir, l'expression de l'interrogation)

h) adverbess de doute : peut-être, probablement, vraisemblablement, sans doute.

1. Il viendra peut-être.
2. Louis est sans doute le meilleur de la classe.
3. Marie est probablement arrivée à temps.

D. Place de l'adverbe

1. Cette laine est extrêmement âpre.
2. Elle est arrivée plus tard que moi.
3. Demain, très tôt on s'en ira.
4. Michel arrive aujourd'hui même.
5. Il faut se concentrer mieux.
6. Elle a énormément souffert.
7. Eugène a toujours été sympa.
8. « Quand on me retrouvera, les yeux brûlés, on imaginera que j'ai beaucoup et beaucoup appelé et beaucoup souffert. » (Antoine de Saint-Exupéry)
9. Elle a sûrement terminé ses devoirs.

REMARQUES sur la place de l'adverbe :

- lorsqu'il est accompagné d'un adjectif ou d'un autre adverbe, il se place avant ceux-ci (1,2) ;

- les adverbes de temps se placent ordinairement après le verbe (4), mais si l'on veut insister sur eux, on les emploie en tête de phrase (3) ;
- si le verbe déterminé est à l'infinitif, l'adverbe suit celui-ci (5) ;
- si le verbe se trouve à un temps composé, l'adverbe s'intercale entre l'auxiliaire et le participe passé (6, 7, 8) ;
- les adverbes d'affirmation se placent avant le participe (9).

XVIII. LES PRÉPOSITIONS

Définition : La préposition est une partie du discours qui sert à exprimer les rapports syntaxiques existants entre les éléments de nature différente de la proposition ; entre un nom et son complément, entre le verbe et son complément, entre l'adjectif, le pronom, l'adverbe et leur complément.

Les prépositions sont : simples : à, de, avec, pour, dans ;
des locutions prépositives : à cause de, en faveur de, auprès de ; quant à, vis-à-vis etc.

Les prépositions et les locutions prépositives peuvent exprimer des circonstances diverses comme :

- le lieu : vers, dans, chez, en ;
- le temps : à, avant, après, pendant ;
- la cause : à cause de, vu attendu ;
- le but : afin de, pour ;
- la manière : à, avec, de, sans ;
- l'agent : de, par ;
- l'opposition : contre ;
- l'exception : sans, sauf, excepté.

VALEURS ET EMPLOIS DE CERTAINES PRÉPOSITIONS

La préposition A

1. J'emprunte un livre à mon ami. (*l'origine*)
2. Marie va à Paris. (*le lieu ou l'on va*)
3. Il offre un bouquet de fleurs à son amie. (*l'attribution*)
4. Ce livre est à moi. (*la possession*)
5. Cette machine à écrire est électrique. (*la destination*)
6. Il gèle à pierre fendre. (*la conséquence*)
7. Cette séance aura lieu à 7 heures. (*le temps*)
8. La réunion sera reportée à samedi. (*le temps*)
9. Elle est née à Toulon. (*la situation dans un lieu*)
10. Il a acheté trois billets à vingt francs chacun. (*le prix*)
11. Gavroche avait de onze à douze ans. (*l'évaluation approximative*)
12. Elle aimait aller à pied. (*la manière*)
13. Notre professeur de géographie parlait toujours à haute voix. (*la manière*)
14. Nous avons beaucoup à travailler pour demain. (*avoir + à + inf.*)
15. Je compare souvent mes connaissances aux tiennes. (*rapport d'égalité*)

La préposition DE

1. Monique vient de Brasov. (*le lieu d'où l'on vient*)
2. Beaucoup de mots français viennent du latin. (*l'origine*)
3. On extrait le charbon des mines. (*la provenance, l'extraction*)
4. Elle est morte de chagrin. (*la cause*)

5. Il n'est aimé de personne. (*l'agent*)
6. Elle a déchiré cette lettre de ses propres mains. (*l'instrument*)
7. Hier, Michel a été de très bonne humeur. (*la manière*)
8. C'est le livre de Claude. (*la possession, G*)
9. Il aime manger du chocolat. (*valeur partitive*)
10. Nous n'étions pas contents de notre sort. (*complément de l'adjectif*)
11. Je ne me souvenais plus de rien. (*complément du verbe*)
12. Il était un pauvre marchand de quatre saisons. (*complément du nom*)
13. La ville de Paris est une grande capitale européenne. (*introduit un nom en apposition*)
14. Ils le traitent toujours de fou bien qu'il ne le soit pas. (*introduit un attribut*)
15. Papa nous a apporté quelque chose de bon. (*introduit un adjectif qualificatif après un nom à sens indéfini*)

La préposition EN

1. Nous sommes allés en voiture. (*le moyen*)
2. Quand elle est entrée dans la chambre, elle était en robe de chambre. (*devant les parties du costume*)
3. Son père était toujours en colère. (*l'état*)
4. J'ai toujours aimé les maisons en bois. (*la matière*)
5. Elle portait seulement des bijoux en or. (*la matière*)
6. Irène sera de retour en trois jours. (*en – sens temporel*)
7. Simone veut aller en Italie. (*devant les noms de pays féminins*)
8. En hiver nous allons à la montagne, en été à la mer, en automne à l'école et au printemps nous faisons de longues promenades. (*en – sens temporel*)
9. Elle chantait en dansant. (*en sert à former le gérondif*)

La préposition DANS

1. Dans notre ville il y a beaucoup de choses à voir. (*sens local*)
2. Nous nous reverrons dans huit jours. (*sens temporel*)
3. Il était dans une colère folle. (*dans remplace en à cause de l'article*)
4. Je n'ai jamais été dans la France de Nord. (*dans remplace en à cause de l'article*)
5. Elle a rencontré Paul dans la rue.

La préposition POUR

1. Marcel part pour Bucarest. (*partir pour*)
2. Il a acheté ce livre pour quinze francs. (*le prix*)
3. Il faisait sombre et elle l'a pris pour son père. (*prendre pour*)
4. Les soldats sont prêts de mourir pour leur patrie. (*à l'intérêt de*)
5. On l'a âprement puni pour sa faute. (*à cause de*)
6. Elle ferait tout pour réussir. (*le but*)
7. Il avait été sanctionné pour avoir copié sur son collègue. (*la cause*)
8. Ce n'est pas une robe quelconque, c'est une robe pour le soir. (*la destination*)
9. A l'occasion de ses noces, ils l'ont choisi pour témoin. (*la qualité*)
10. Pour ce qui est de sa participation à cette occasion, je la conteste. (*pour ce qui est de...*)

La préposition PAR

1. En automne, les feuilles des arbres tombent par terre. (*sens local*)

2. Ils sont partis par mauvais temps. (*sens temporel*)
3. Elle a pris son mari par le bras. (*le moyen*)
4. Il a été appelé par le professeur. (*introduit le complément d'agent*)
5. Les élèves marchaient deux par deux. (*sens distributif*)
6. Ils sont allés par dessous les arbres.

La préposition CHEZ

1. Je vais chaque soir chez mes amis. (+*personne*)
2. Chez lui, le style est tout. (*sens figuré*)

EMPLOI D'AUTRES PRÉPOSITIONS

1. Le professeur est arrivé avant l'heure. (*sens temporel*)
2. Il marchait toujours devant moi. (*sens local*)
3. George est venu après nous. (*sens temporel*)
4. Derrière la maison il y avait un beau jardin. (*sens local*)
5. D'habitude elle agit avec prudence. (*la manière*)
6. Elle a ouvert la porte avec la clé. (*le moyen*)
7. Paul est toujours aimable avec les autres. (*avec = envers*)
8. J'aime me promener parmi les arbres. (*parmi + subst. pl.*)
9. On s'est revu, il y a près d'un mois. (*sens temporel*)
10. On s'est rencontré près de la ville. (*sens local*)
11. Rambert a voulu se retourner auprès de sa bien-aimée. (*sens local*)
12. Les livres sont sur la table. (*sens local*)
13. Ils se rencontreront sous peu. (*sens temporel*)
14. La fenêtre de cette chambre donne sur la rue. (*sens local*)
15. Il est sorti sans nous. (*l'exclusion*)

Place des prépositions

Les prépositions se placent généralement avant le mot qu'elles introduisent.

Des prépositions qui peuvent être placées après :

1. Elle a beaucoup travaillé sa vie durant.
2. J'ai entendu que vous me cherchiez, me voilà.
3. Lui excepté, tout le monde était à table.

XIX. VERBES IRRÉGULIERS

ALLER (aux. ETRE)

Indicatif	<i>Présent</i> Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	<i>Imparfait</i> J'allais Tu allais Il allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	<i>Passé simple</i> J'allai Tu allas Il alla Nous allâmes Vous allâtes Ils allèrent	<i>Futur</i> J'irai Tu iras Il ira Nous irons Vous irez Ils iront
Conditionnel	<i>Présent</i> J'irais Tu irais Il irait Nous irions Vous iriez Ils iraient	<i>Impératif</i> Va ! Allons ! Allez !	<i>Subjonctif Présent</i> que j'aile que nous allions	<i>Imparfait</i> que j'allasse qu'il allât que nous
Participe	<i>présent</i> allant	<i>passé</i> allé allée		

BATTRE (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je bats Nous battons	<i>Imparfait</i> Je battais Nous battions	<i>Passé simple</i> Je battis Nous battîmes	<i>Futur</i> Je battrai
Conditionnel	<i>Présent</i> Je battrais	<i>Impératif</i> Bats ! Battons ! Battez !	<i>Subjonctif Présent</i> que je batte que nous battions	<i>Imparfait</i> que je battisse qu'il battît que nous battissions
Participe	<i>présent</i> battant	<i>passé</i> battu battue		

BOIRE (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je bois	Je buvais	Je bus	Je boirai
	Tu bois	Tu buvais	Tu bus	Tu boiras
	Il boit	Il buvait	Il but	Il boira
	Nous buvons	Nous buvions	Nous bûmes	Nous boirons
	Vous buvez	Vous buviez	Vous bûtes	Vous boirez
	Ils boivent	Ils buvaient	Ils burent	Ils boiront

Conditionnel	<i>Présent</i>	<i>Impératif</i>	<i>Subjonctif Présent</i>	<i>Imparfait</i>
	Je boirais		que je boive	que je busse
	Tu boirais	Bois !	que tu boives	que tu busses
	Il boirait		qu'il boive	qu'il bût
	Nous boirions	Buvons !	que nous buvions	que nous bussions
	Vous boiriez	Buvez !	que vous buviez	que vous bussiez
	Ils boiraient		qu'ils boivent	qu'ils bussent

Participe	<i>présent</i>	<i>passé</i>
	buvant	bu
		bue

BOUILLIR (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je bous	Je bouillais	Je bouillis	Je bouillirai
	Tu bous			
	Il bout			
	Nous bouillons	Nous bouillions	Nous bouillîmes	Nous bouillirons
	Vous bouillez			
	Ils bouillent			

Conditionnel	<i>Présent</i>	<i>Impératif</i>	<i>Subjonctif Présent</i>	<i>Imparfait</i>
	Je bouillirais		que je bouille	que je bouillisse
		Bous !		
		Bouillons !	que nous bouillions	qu'il bouillît
		Bouillez !		que nous bouillissions

Participe	<i>présent</i>	<i>passé</i>
	bouillant	bouilli
		bouillie

CUEILLIR (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je cueille	Je cueillais	Je cueillis	Je cueillerai
	Tu cueilles			

Il cueille
 Nous cueillons Nous cueillions Nous cueillîmes
 Vous cueillez
 Ils cueillent

Conditionnel *Présent* *Impératif* *Subjonctif Présent* *Imparfait*
 Je cueillerais Cueille ! que je cueille que je cueillisse
 Cueillons ! que nous cueillions qu'il cueillît
 Cueillez ! que nous cueillions que nous cueillions

Participe *présent* *passé*
 cueillant cueilli
 cueillie

* Ainsi se conjuguent ACCUEILLIR et RECUEILLIR

CONDUIRE (aux. AVOIR)

Indicatif *Présent* *Imparfait* *Passé simple* *Futur*
 Je conduis Je conduisais Je conduisis Je conduirai
 Tu conduis
 Il conduit
 Nous conduisons Nous conduisîmes
 Vous conduisez
 Ils conduisent

Conditionnel *Présent* *Impératif* *Subjonctif Présent* *Imparfait*
 Je conduirais Conduis ! que je conduise que je conduisise
 Conduisons ! que nous conduisions que nous conduissions
 Conduisez ! que nous conduisions que nous conduissions

Participe *présent* *passé*
 conduisant conduit
 conduite

* Ainsi se conjuguent : CUIRE, CONSTRUIRE, LUIRE, NUIRE.
 Noter les participes passés invariables : lui, nui.

CONNAÎTRE (aux. AVOIR)

Indicatif *Présent* *Imparfait* *Passé simple* *Futur*
 Je connais Je connaissais Je connus Je connaîtrai
 Tu connais
 Il connaît
 Nous connaissons Nous connaissions Nous connûmes Nous connaîtrons
 Vous connaissez

Ils connaissent

Conditionnel	<i>Présent</i> Je connaîtrais	<i>Impératif</i> Connais !	<i>Subjonctif Présent</i> que je connaisse	<i>Imparfait</i> que je connusse
	Nous connaîtrions	Connaissons !	que nous connaissions	qu'il connût que nous connussions
Participe	<i>présent</i> connaissant	<i>passé</i> connu		

* Ainsi se conjuguent tous ses composés : RECONNAÎTRE , MÉCONNAÎTRE et le verbe PARAÎTRE.

COUDRE (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je couds Tu couds Il coud Nous cousons Vous coudez Ils cousent	<i>Imparfait</i> Je cousais	<i>Passé simple</i> Je cousis Nous cousîmes	<i>Futur</i> Je coudrai
Conditionnel	<i>Présent</i> Je coudrais	<i>Impératif</i> Couds ! Cousons ! Cousez !	<i>Subjonctif Présent</i> que je couse que nous cousions	<i>Imparfait</i> que je cousisse qu'il cousît que nous cousissions
Participe	<i>présent</i> cousant	<i>passé</i> cousu cousue		

COURIR (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je cours Tu cours Il court Nous courons Vous courez Ils courent	<i>Imparfait</i> Je courais	<i>Passé simple</i> Je courus Nous courûmes	<i>Futur</i> Je courrai
Conditionnel	<i>Présent</i> Je courrais	<i>Impératif</i> Cours !	<i>Subjonctif Présent</i> que je coure	<i>Imparfait</i> qu'il courût

Courons !
Courez !

Participe	<i>présent</i> courant	<i>passé</i> couru courue
------------------	---------------------------	---------------------------------

CRAINdre (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je crains Tu crains Il craint Nous craignons Vous craignez Ils craignent	<i>Imparfait</i> Je craignais Nous craignions	<i>Passé simple</i> Je craignis Nous craignîmes	<i>Futur</i> Je craindrai
------------------	---	---	---	------------------------------

Conditionnel	<i>Présent</i> Je craindrais	<i>Impératif</i> Crains ! Craignons ! Craignez !	<i>Subjonctif Présent</i> que je craigne que nous craignions	<i>Imparfait</i> qu'il craignît
---------------------	---------------------------------	---	--	--

Participe	<i>présent</i> craignant	<i>passé</i> craint crainte
------------------	-----------------------------	-----------------------------------

* Ainsi se conjuguent : CONTRAINDRE et PLAINDRE

CROIRE (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je crois Tu crois Il croit Nous croyons Vous croyez Ils croient	<i>Imparfait</i> Je croyais Nous croyions	<i>Passé simple</i> Je crus Nous crûmes	<i>Futur</i> Je croirai
------------------	--	---	---	----------------------------

Conditionnel	<i>Présent</i> Je croirais	<i>Impératif</i> Crois ! Croyons ! Croyez !	<i>Subjonctif Présent</i> que je croie que nous croyions	<i>Imparfait</i> qu'il crût
---------------------	-------------------------------	--	--	------------------------------------

Participe	<i>présent</i> croyant	<i>passé</i> cru crue
------------------	---------------------------	-----------------------------

DORMIR (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je dors Tu dors Il dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment	<i>Imparfait</i> Je dormais	<i>Passé simple</i> Je dormis Nous dormîmes	<i>Futur</i> Je dormirai
Conditionnel	<i>Présent</i> Je dormirais	<i>Impératif</i> Dors ! Dormons ! Dormez !	<i>Subjonctif Présent</i> que je dorme que nous dormions	<i>Imparfait</i> qu'il dormît
Participe	<i>présent</i> dormant	<i>passé</i> dormi dormie		

* Ainsi se conjuguent : ENDORMIR et RENDORMIR.

DIRE (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je dis Tu dis Il dit Nous disons Vous dites Ils disent	<i>Imparfait</i> Je disais	<i>Passé simple</i> Je dis Nous dûmes	<i>Futur</i> Je dirai
Conditionnel	<i>Présent</i> Je dirais	<i>Impératif</i> Dis ! Disons ! Dites !	<i>Subjonctif Présent</i> que je dise que nous disions	<i>Imparfait</i> qu'il dît
Participe	<i>présent</i> disant	<i>passé</i> dit		

dite

* Ainsi se conjugue: REDIRE. Les composés CONTREDIRE, DÉDIRE, INTERDIRE, MÉDIRE et PRÉDIRE ont au présent de l'indicatif et à l'impératif les formes : (vous) contredisez, dédisez, interdisez, médisez, prédisez.

DEVOIR (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> Je dois Tu dois Il doit Nous devons Vous devez Ils doivent	<i>Imparfait</i> Je devais	<i>Passé simple</i> Je dus Nous dûmes	<i>Futur</i> Je devrai
Conditionnel	<i>Présent</i> Je devrais	Impératif Dois ! Devons ! Devez ! (peu usité)	<i>Subjonctif Présent</i> que je doive que nous devions	<i>Imparfait</i> qu'il dût
Participe	<i>présent</i> devant	<i>passé</i> dû due		

ÉMOUVOIR (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> J'émeus Tu émeus Il émeut Nous émouvons Vous émouvez Ils émeuvent	<i>Imparfait</i> J'émouvais	<i>Passé simple</i> J'émus Nous émûmes	<i>Futur</i> J'émouvrai
Conditionnel	<i>Présent</i> J'émouvrais	Impératif Emeus ! Emouvons ! Emouvez !	<i>Subjonctif Présent</i> que j'émeuve que nous émouvions	<i>Imparfait</i> qu'il émût
Participe	<i>présent</i> émouvant	<i>passé</i> ému		

émue

ÉCRIRE (aux. AVOIR)

Indicatif	<i>Présent</i> J'écris Tu écris Il écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils écrivent	<i>Imparfait</i> J'écrivais	<i>Passé simple</i> J'écrivis Nous écrivîmes	<i>Futur</i> J'écirai
Conditionnel	<i>Présent</i> J'écirais	<i>Impératif</i> Ecris ! Ecrivons ! Ecrivez !	<i>Subjonctif Présent</i> que j'écirive que nous écrivions	<i>Imparfait</i> qu'il écrivît
Participe	<i>présent</i> écrivant	<i>passé</i> écrit écrite		

* Ainsi se conjugue: récrire, décrire et tous les composés en – scrire : circonscrire, inscrire, prescrire, proscrire, réinscrire, transcrire, souscrire.

FAIRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i> Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils font	<i>Imparfait</i> Je faisais Tu faisais Il faisait Nous faisions Vous faisiez Ils faisaient	<i>Passé simple</i> Je fis Tu fis Il fit Nous fîmes Vous fîtes Ils firent	<i>Futur</i> Je ferai Tu feras Il fera Nous ferons Vous ferez Ils feront
Conditionnel :	<i>Présent</i> Je ferais Tu ferais Il ferait Nous ferions Vous feriez Ils feraient			
Impératif	Fais !			

Faisons !
Faites !

Subjonctif : *Présent* *Imparfait*
que je fasse qu'il fit
que nous fassions

Participe : *Présent* *Passé*
faisant fait
faite

FALLOIR (aux. AVOIR)

Indicatif : *Présent* *Imparfait* *Passé simple* *Futur*
Il faut Il fallait Il fallut Il faudra

Conditionnel : *Présent*
Il faudrait

Subjonctif : *Présent* *Imparfait*
Qu'il faille Qu'il fallût

Participe :

fallu

LIRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Passé composé</i>
	Je lis	Je lis <u>ais</u>	Il lu <u>s</u>	J' <u>ai</u> lu
	Tu lis	Tu lis <u>ais</u>	Tu lu <u>s</u>	Tu as lu
	Il lit	Il lis <u>ait</u>	Il lu <u>t</u>	Il a lu
	Nous lisons	Nous lis <u>ions</u>	Nous lû <u>mes</u>	Nous avons lu
	Vous lisez	Vous lis <u>iez</u>	Vous lû <u>tes</u>	Vous avez lu
	Ils lisent	Ils lis <u>aient</u>	Ils lû <u>rent</u>	Ils ont lu

Plus-que-parfait

J'avais lu

Tu avais lu

Il avait lu

Nous avions lu

Vous aviez lu

Ils avaient lu

Futur simple

Je lirai

Tu liras

Il lira

Nous lirons

Vous lirez

Ils liront

Conditionnel : Présent

Je lirais	J' <u>aurais</u> lu
Tu lirais	Tu aurais lu
Il lirait	Il aurait lu
Nous lirions	Nous aurions lu
Vousiriez	Vous auriez lu
Ils liraient	Ils auraient lu

Subjonctif : Présent

Plus-que-parfait

Que je lise	Que j'aie lu	Que je lusse	Que j'eusse lu
Que tu lises	Que tu aies lu	Que tu lusses	Que tu eusses lu
Qu'il lise	Qu'il ait lu	Qu'il lût	Qu'il eût lu
Que nous lisions	Que nous ayons lu	Que nous lussions	Que nous eussions lu
Que vous lisiez	Que vous ayez lu	Que vous lussiez	Que vous eussiez lu
Qu'ils lisent	Qu'aient lu	Qu'ils lussent	Qu'ils eussent lu

Impératif : Lis !
Lisons !
Lisez !

Infinitif : Présent

lire

Participe : *Présent*

Lisant

Lu, lue

Gérondif : en lisant

* Ainsi se conjuguent les verbes « élire », « relire », « réélire ».

MENTIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Passé composé</i>
	Je mens <u>u</u>	Je ment <u>a</u> is	Je ment <u>i</u> s	J' <u>a</u> i menti
	Tu mens	Tu ment <u>a</u> is	Tu ment <u>i</u> s	Tu as menti
	Il ment	Il ment <u>a</u> it	Il ment <u>i</u> t	Il a menti
	Nous mentons	Nous ment <u>ions</u>	Nous ment <u>îmes</u>	Nous avons menti
	Vous mentez	Vous ment <u>iez</u>	Vous ment <u>îtes</u>	Vous avez menti
	Ils mentent	Ils ment <u>aient</u>	Ils ment <u>irent</u>	Ils ont menti
	<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Passé antérieur</i>		
	J' <u>avais</u> menti	J' <u>eus</u> menti		
	Tu <u>avais</u> menti	Tu <u>eus</u> menti		
	Il <u>avait</u> menti	Il <u>eut</u> menti		
	Nous <u>avions</u> menti	Nous <u>eûmes</u> menti		
	Vous <u>aviez</u> menti	Vous <u>eûtes</u> menti		
	Ils <u>avaient</u> menti	Ils <u>eurent</u> menti		
	<i>Futur simple</i>	<i>Futur antérieur</i>		
	Je mentir <u>a</u> i	J' <u>aurai</u> menti		
	Tu mentir <u>as</u>	Tu <u>auras</u> menti		
	Il mentir <u>a</u>	Il <u>aura</u> menti		
	Nous mentir <u>ons</u>	Nous <u>aurons</u> menti		
	Vous mentir <u>ez</u>	Vous <u>aurez</u> menti		
	Ils mentir <u>ont</u>	Ils <u>auront</u> menti		

Conditionnel : Présent

Je mentirais	J'aurais menti
Tu mentirais	Tu aurais menti
Il mentirait	Il aurait menti
Nous mentirions	Nous aurions menti
Vous mentiriez	Vous auriez menti
Ils mentiraient	Ils auraient menti

Subjonctif : Présent Plus-que-parfait

Que je mente	Que j'aie menti	Que je mentisse	Que j'eusse menti
Que tu mentes	Que tu aies menti	Que tu mentisses	Que tu eusses menti
Qu'il mente	Qu'il ait menti	Qu'il mentît	Qu'il eût menti
Que nous mentionnions	Que nous ayons menti	Que nous mentionnassions	Que nous eussions menti
Que vous mentiez	Que vous ayez menti	Que vous mentissiez	Que vous eussiez menti
Qu'ils mentent	Qu'ils aient menti	Qu'ils mentissent	Qu'ils eussent menti

Impératif : Mens !
Mentons !
Mentez !

Infinitif : Présent

Mentir

Participe : Présent

Mentant

Menti, mentie

Gérondif : en mentant

METTRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Passé composé
	Je met <u>s</u>	Je mett <u>ais</u>	Je m <u>is</u>	J' <u>ai</u> mis
	Tu met <u>s</u>	Tu mett <u>ais</u>	Tu m <u>is</u>	<u>Tu as</u> mis
	Il met	Il mett <u>ait</u>	Il m <u>it</u>	Il a mis
	Nous mettons	Nous mett <u>ions</u>	Nous m <u>îmes</u>	Nous avons mis
	Vous mettez	Vous mett <u>iez</u>	Vous m <u>îtes</u>	Vous avez mis
	Ils mettent	Ils mett <u>aient</u>	Ils m <u>irent</u>	Ils ont mis

<i>Plus-que-parfait</i>	Passé antérieur
J' <u>avais</u> mis	J'eus mis
<u>Tu avais</u> mis	Tu eus mis
Il avait mis	Il eut mis
Nous avions mis	Nous eûmes mis
Vous aviez mis	Vous eûtes mis
Ils avaient mis	Ils eurent mis

Futur simple

Je mettr <u>a</u> i	J' <u>aurai</u> mis
Tu mettr <u>as</u>	<u>Tu auras mis</u>
Il mettr <u>a</u>	Il aura mis
Nous mettr <u>ons</u>	Nous aurons mis
Vous mettr <u>ez</u>	Vous aurez mis
Ils mettr <u>ont</u>	Ils auront mis

Conditionnel :	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>
	Je mettr <u>ais</u>	J' <u>aurais</u> mis
	Tu mettr <u>ais</u>	<u>Tu aurais mis</u>
	Il mettr <u>ait</u>	Il aurait mis
	Nous mettr <u>ions</u>	Nous aurions mis
	Vous mettr <u>iez</u>	Vous auriez mis
	Ils mettr <u>aient</u>	Ils auraient mis

Subjonctif :	<i>Présent</i>	<i>Plus-que-parfait</i>
---------------------	----------------	-------------------------

Que je mette	Que j' <u>aie</u> mis	Que je <u>mis</u> se	Que j'eusse mis
Que tu mettes	<u>Que tu aies mis</u>	Que tu <u>misses</u>	Que tu eusses mis
Qu'il mette	Qu'il ait mis	Qu'il m <u>ît</u>	Qu'il eût mis
Que nous mett <u>ions</u>	Que nous ayons mis	Que nous <u>missions</u>	Que nous eussions mis
Que vous mett <u>iez</u>	Que vous ayez mis	Que vous <u>missiez</u>	Que vous eussiez mis
Qu'ils mett <u>ent</u>	Qu'ils aient mis	Qu'ils <u>missent</u>	Qu'ils eussent mis

Impératif :	Mets !
	Mettons !
	Mettez !

Infinitif :	<i>Présent</i>
--------------------	----------------

Mettre

Participe : Présent

Mettant Mis, mise

Gérondif : en mettant

*Ainsi se conjuguent les composés de « mettre » : admettre, commettre, compromettre, démettre, émettre, omettre, permettre, promettre, réadmettre, remettre, retransmettre, soumettre, transmettre ;

MOURIR (aux. ÊTRE)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Passé composé
	Je me <u>urs</u>	Je mour <u>ais</u>	Je mourus	Je <u>suis</u> mort(e)
	Tu me <u>urs</u>	<u>Tu mourais</u>	Tu mourus	Tu es mort(e)
	Il me <u>urt</u>	Il mour <u>ait</u>	Il mourut	Il, elle est mort (e)
	Nous mour <u>ons</u>	Nous mour <u>ions</u>	Nous mourûmes	Nous sommes mort(e)s
	Vous moure <u>z</u>	Vous mourie <u>z</u>	Vous mourûtes	Vous êtes mort(e)s
	Ils meure <u>nt</u>	Ils mourai <u>ent</u>	Ils moururent	Ils, elles sont mort(e)s

Plus-que-parfait	Passé antérieur
J'étais mort(e)	Je fus mort(e)
Tu étais mort(e)	Tu fus mort(e)
Il, elle était mort (e)	Il, elle fut mort (e)
Nous étions mort(e)s	Nous fûmes mort(e)s
Vous étiez mort(e)s	Vous fûtes mort(e)s
Ils, elles étaient mort(e)s	Ils, elles furent mort(e)s

Futur simple	Futur antérieur
Je mourra <u>i</u>	Je serai mort(e)
Tu mourra <u>s</u>	Tu seras mort(e)
Il mourra	Il, elle sera mort(e)
Nous mourro <u>ns</u>	Nous serons mort(e)s
Vous mourre <u>z</u>	Vous serez mort(e)s
Ils mourro <u>nt</u>	Ils, elles seront mort(e)s

Conditionnel :	Présent	Passé
	Je mourra <u>is</u>	Je <u>serais</u> mort(e)
	Tu mourra <u>is</u>	Tu serais mort(e)
	Il mourra <u>it</u>	Il, elle serait mort (e)

Nous mourions
 Vous mourriez
 Ils mourraient

Nous serions mort(e)s
 Vous seriez mort(e)s
 Ils, elles seraient mort(e)s

Subjonctif : Présent Passé Imparfait
 Que je meure Que je sois mort(e) Que je mourusse
 Que tu meures Que tu sois mort(e) Que tu mourusses
 Qu'il meure Qu'il, elle soit mort (e) Qu'il mourût
 Que nous mourions Que nous soyons mort(e)s Que nous mourussions
 Que vous mouriez Que vous soyez mort(e)s Que vous mourussiez
 Qu'ils meurent Qu'ils, elles soient mort(e)s Qu'ils mourussent

Impératif : Meurs !
 Mourons !
 Mourez !

Infinitif : Présent Passé
 Mourir Etre mort(e)

Participe : Présent Passé
 Mourant Mort, morte

Gérondif : En mourant

NAÎTRE (aux. ÊTRE)

Indicatif : Présent Imparfait Passé simple Passé composé
 Je naîs Je naissais Je naquis Je suis né(e)
 Tu naîs Tu naissais Tu naquis Tu es né(e)
 Il naît Il naissait Il naquit Il, elle est né(e)
 Nous naissons Nous naissions Nous naquîmes Nous sommes né(e)s
 Vous naissez Vous naissiez Vous naquîtes Vous êtes né(e)s
 Ils naissent Ils naissaient Ils naquîrent Ils, elles sont né(e)s

Futur simple Futur antérieur
 Je naîtrai Je serai né(e)
 Tu naîtras Tu seras né(e)
 Il naîtra Il, elle sera né(e)
 Nous naîtrons Nous serons né(e)s
 Vous naîtrez Vous serez né(e)s
 Ils naîtront Ils, elles seront né(e)s

Conditionnel : Présent Passé
 Je naîtrais Je serais né(e)
 Tu naîtrais Tu serais né(e)
 Il naîtrait Il, elle serait né(e)
 Nous naîtrions Nous serions né(e)s
 Vous naîtriez Vous seriez né(e)s

	Ils naîtraient	Ils, elles seraient né(e)s		
Subjonctif :	Présent		Plus-que-parfait	
	Que je naisse	Que je sois né(e)	Que je naquisse	Que je fusse né(e)
	Que tu naisses	Que tu sois né(e)	Que tu naquisses	Que tu fusses né(e)
	Qu'il naisse	Qu'il, elle soit né(e)	Qu'il naquît	Qu'il, elle fût né(e)
	Que nous naissions	Que nous soyons né(e)s	Que nous naquissions	Que nous fussions né(e)s
	Que vous naissiez	Que vous soyez né(e)s	Que vous naquissiez	Que vous fussiez né(e)s
	Qu'ils naissent	Qu'ils, elles soient né(e)s	Qu'ils naquissent	Qu'ils, elles fussent né(e)s
Impératif :	Nais ! Naissions ! Naissez !			
Infinitif :	Présent			
	Naître			
Participe :	Présent			
	Naissant	Né, née		
Gérondif :	En naissant			

OFFRIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Passé composé
	J' <u>offre</u>	J' <u>offrais</u>	J' <u>offris</u>	J' <u>ai</u> offert
	Tu <u>offres</u>	Tu <u>offrais</u>	Tu <u>offris</u>	<u>Tu as</u> offert
	Il <u>offre</u>	Il <u>offrait</u>	Il <u>offrit</u>	Il a offert
	Nous <u>offrons</u>	Nous <u>offrions</u>	Nous <u>offrîmes</u>	Nous avons offert
	Vous <u>offrez</u>	Vous <u>offriez</u>	Vous <u>offrîtes</u>	Vous avez offert
	Ils <u>offrent</u>	Ils <u>offraient</u>	Ils <u>offrirent</u>	Ils ont offert
	Plus-que-parfait	Passé antérieur		
	J' <u>avais</u> offert	J' <u>eus</u> offert		
	Tu <u>avais</u> offert	Tu <u>eus</u> offert		
	Il <u>avait</u> offert	Il <u>eut</u> offert		
	Nous <u>avions</u> offert	Nous <u>eûmes</u> offert		
	Vous <u>aviez</u> offert	Vous <u>eûtes</u> offert		
	Ils <u>avaient</u> offert	Ils <u>eurent</u> offert		
	Futur simple	Futur antérieur		
	J' <u>offrirai</u>	J' <u>aurai</u> offert		
	Tu <u>offriras</u>	Tu <u>auras</u> offert		
	Il <u>offrira</u>	Il <u>aura</u> offert		
	Nous <u>offrirons</u>	Nous <u>aurons</u> offert		
	Vous <u>offrirez</u>	Vous <u>aurez</u> offert		
Conditionnel :	Ils <u>offriront</u>	Ils <u>auront</u> offert		
	Présent	Passé		
	J' <u>offrirais</u>	J' <u>aurais</u> offert		
	Tu <u>offrirais</u>	Tu <u>aurais</u> offert		
	Il <u>offrirait</u>	Il <u>aurait</u> offert		
	Nous <u>offririons</u>	Nous <u>aurions</u> offert		
	Vous <u>offririez</u>	Vous <u>auriez</u> offert		
	Ils <u>offriraient</u>	Ils <u>auraient</u> offert		
	Plus-que-parfait			
	Que j' <u>eusse</u> offert			
Subjonctif :	Présent	Passé	Imparfait	Plus-que-parfait
	Que j' <u>offre</u>	Que j' <u>aie</u> offert	Que j' <u>offrisse</u>	Que j' <u>eusse</u> offert
	Que tu <u>offres</u>	Que tu <u>aies</u> offert	Que tu <u>offrisses</u>	Que tu <u>eusses</u> offert
	Qu'il <u>offre</u>	Qu'il <u>ait</u> offert	Qu'il <u>offrît</u>	Qu'il <u>eût</u> offert
	Que nous <u>offrions</u>	Que nous <u>ayons</u> offert	Que nous <u>offrissions</u>	Que nous <u>eussions</u> offert
	Que vous <u>offriez</u>	Que vous <u>ayez</u> offert	Que vous <u>offrissiez</u>	Que vous <u>eussiez</u> offert
	Qu'ils <u>offrent</u>	Qu'ils <u>aient</u> offert	Qu'ils <u>offrissent</u>	Qu'ils <u>eussent</u> offert
Impératif :	Offre !			
	Offrons !			
	Offrez !			

Infinitif : Présent

Offrir

Participe : Présent Offrant Passé Offert, offerte

Gérondif : En offrant

*Ainsi se conjuguent les verbes « ouvrir, couvrir, souffrir » et leurs composés.

PARAÎTRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Passé composé
	Je para <u>î</u> s	Je paraiss <u>ai</u> s	Je parus	J' <u>ai</u> paru
	Tu para <u>î</u> s	Tu paraiss <u>ai</u> s	Tu parus	<u>Tu as</u> paru
	Il para <u>ît</u>	Il paraiss <u>ai</u> t	Il parut	Il a paru
	Nous paraiss <u>on</u> s	Nous paraiss <u>ion</u> s	Nous parûmes	Nous avons paru
	Vous paraiss <u>ez</u>	Vous paraiss <u>iez</u>	Vous parûtes	Vous avez paru
	Ils paraiss <u>ent</u>	Ils paraiss <u>ai</u> ent	Ils parurent	Ils ont paru
	<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Passé antérieur</i>		
	J' <u>avais</u> paru	J' <u>eus</u> paru		
	Tu <u>avais</u> paru	Tu <u>eus</u> paru		
	Il <u>avait</u> paru	Il <u>eut</u> paru		
	Nous <u>avions</u> paru	Nous <u>eûmes</u> paru		
	Vous <u>aviez</u> paru	Vous <u>eûtes</u> paru		
	Ils <u>avaient</u> paru	Ils <u>eurent</u> paru		
	Futur simple	Futur antérieur		
	Je para <u>îtrai</u>	J' <u>aurai</u> paru		

Tu paraîtras	Tu auras paru
Il paraîtra	Il aura paru
Nous paraîtrons	Nous aurons paru
Vous paraîtrez	Vous aurez paru
Ils paraîtront	Ils auront paru

Conditionnel :	Présent	Passé
	Je paraîtrais	J'aurais paru
	Tu paraîtrais	Tu aurais paru
	Il paraîtrait	Il aurait paru
	Nous paraîtrions	Nous aurions paru
	Vous paraîtriez	Vous auriez paru
	Ils paraîtraient	Ils auraient paru

Subjonctif :	Présent	Passé	Imparfait	Plus-que-parfait
	Que je paraisse	Que j'aie paru	Que je parusse	Que j'eusse paru
	Que tu paraisses	Que tu aies paru	Que tu parusses	Que tu eusses paru
	Qu'il paraisse	Qu'il ait paru	Qu'il parût	Qu'il eût paru
	Que nous paraissions	Que nous ayons paru	Que nous parussions	Que nous eussions paru
	Que vous paraissiez	Que vous ayez paru	Que vous parussiez	Que vous eussiez paru
	Qu'ils paraissent	Qu'ils aient paru	Qu'ils parussent	Qu'ils eussent paru

Impératif :	Parais !
	Paraissons !
	Paraissez !

Infinitif :	Présent	Passé
	Paraître	Avoir paru

Participe :	Présent	Passé
	Paraissant	Paru, parue

Gérondif :	En paraissant
-------------------	---------------

PARTIR (aux. ÊTRE)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Passé composé
	Je pars	Je partais	Je partis	Je suis parti(e)
	Tu pars	Tu partais	Tu partis	Tu es parti(e)
	Il part	Il partait	Il partit	Il, elle est parti(e)
	Nous partons	Nous partions	Nous partîmes	Nous sommes parti(e)s
	Vous partez	Vous partiez	Vous partîtes	Vous êtes parti(e)s
	Ils partent	Ils partaient	Ils partirent	Ils, elles sont parti(e)s
	Plus-que-parfait	Passé antérieur		
	J'étais parti(e)	Je fus parti(e)		
	Tu étais parti(e)	Tu fus parti(e)		
	Il, elle était parti(e)	Il, elle fut parti(e)		
	Nous sommes parti(e)s	Nous sommes parti(e)s		

Vous êtes parti(e)s Vous êtes parti(e)s
 Ils, elles sont parti(e)s Ils, elles sont parti(e)s

Futur simple

Je partirai
 Tu partiras
 Il partira
 Nous partirons
 Vous partirez
 Ils partiront

Futur antérieur

Je serai parti(e)
 Tu seras parti(e)
 Il, elle sera parti(e)
 Nous serons parti(e)s
 Vous serez parti(e)s
 Ils, elles seront parti(e)s

Conditionnel :

Présent

Je partirais
 Tu partirais
 Il partirait
 Nous partirions
 Vous partiriez
 Ils partiraient

Passé

Je serais parti(e)
 Tu serais parti(e)
 Il, elle serait parti(e)
 Nous serions parti(e)s
 Vous seriez parti(e)s
 Ils, elles seraient parti(e)s

Impératif :

Pars !
 Partons !
 Partez !

Subjonctif : Présent

Plus-que-parfait

Que je <u>parte</u>	Que je <u>sois</u> parti(e)	Que je <u>partis</u>	Que je <u>fusse</u> parti(e)
Que tu <u>partes</u>	Que tu <u>sois</u> parti(e)	Que tu <u>partisses</u>	Que tu <u>fusses</u> parti(e)
Qu'il <u>parte</u>	Qu'il, elle <u>soit</u> parti(e)	Qu'il <u>partît</u>	Qu'il, elle <u>fût</u> parti(e)
Que nous <u>partions</u>	Que nous <u>soyons</u> parti(e)s	Que nous <u>partissions</u>	Que nous <u>fussions</u> parti(e)s
Que vous <u>partiez</u>	Que vous <u>soyez</u> parti(e)s	Que vous <u>partissiez</u>	Que vous <u>fussiez</u> parti(e)s
Qu'ils <u>partent</u>	Qu'ils, elles <u>soient</u> parti(e)s	Qu'ils <u>partissent</u>	Qu'ils, elles <u>fussent</u> parti(e)s

Infinitif :Présent
Partir

Passé

Etre parti(e)

Participe :

Présent

PartantParti, partie

Gérondif : En partant

PLEUVOIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent Il pleu <u>t</u>	Imparfait Il pleuv <u>ait</u>	Passé simple Il plut	Futur Il pleuvr <u>a</u>
Conditionnel :	Présent Il pleuvr <u>ait</u>			
Subjonctif :	Présent Qu'il pleuv <u>e</u>	Imparfait Qu'il pl <u>ût</u>		
Participe :	Présent Pleuv <u>ant</u>	Passé Plus		

POUVOIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent Je peux Tu peux Il peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	Imparfait Je pouvais Tu pouvais Il pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils pouvaient	Passé simple Je pus Tu pus Il put Nous pûmes Vous pûtes Ils purent	Futur Je pourr <u>ai</u> Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils pourront
Conditionnel :	Présent Je pourr <u>ais</u> Tu pourr <u>ais</u> Il pourr <u>ait</u> Nous pourr <u>ions</u> Vous pourr <u>iez</u> Ils pourr <u>aient</u>			
Subjonctif :	Présent Que je puis <u>se</u> Que tu puis <u>ses</u> Qu'il puis <u>se</u>	 Que je pus <u>se</u> Que tu puss <u>es</u> Qu'il p <u>ût</u>		

Que nous puissions	Que nous pussions
Que vous puissiez	Que vous pussiez
Qu'ils puissent	Qu'ils pussent

Participe : Présent

Pouv <u>ant</u>	P <u>u</u>
-----------------	------------

PRENDRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je prend <u>s</u>	Je pren <u>ais</u>	Je pris	Je prendr <u>ai</u>
	Tu prend <u>s</u>	Tu pren <u>ais</u>	Tu pris	Tu prendr <u>as</u>
	Il prend	Il pren <u>ait</u>	Il prit	Il prendr <u>a</u>
	Nous pren <u>ons</u>	Nous pren <u>ions</u>	Nous prîmes	Nous prendr <u>ons</u>
	Vous pren <u>ez</u>	Vous pren <u>iez</u>	Vous prîtes	Vous prendr <u>ez</u>
	Ils pren <u>ent</u>	Ils pren <u>aient</u>	Ils prirent	Ils prendr <u>ont</u>

Conditionnel :

Présent

Je prendrais

Tu prendrais

Il prendrait

Nous prendrions

Vous prendriez

Ils prendraient

Impératif :

Prends !

Prenons !

Prenez !

Subjonctif : Présent

Que je pren <u>ne</u>	Que je priss <u>e</u>
Que tu pren <u>nes</u>	Que tu priss <u>es</u>
Qu'il pren <u>ne</u>	Qu'il prît
Que nous pren <u>ions</u>	Que nous prissions
Que vous pren <u>iez</u>	Que vous prissiez

Qu'ils prennent Qu'ils prissent

Participe : Présent

Prenant Pris, prise

RENDRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je rend <u>s</u>	Je rend <u>ais</u>	Je rendis	Je rendr <u>ai</u>
	Tu rend <u>s</u>	Tu rend <u>ais</u>	Tu rendis	Tu rendr <u>as</u>
	Il rend <u></u>	Il rend <u>ait</u>	Il rendit	Il rendr <u>a</u>
	Nous rend <u>ons</u>	Nous rend <u>ions</u>	Nous rendîmes	Nous rendr <u>ons</u>
	Vous rend <u>ez</u>	Vous rend <u>iez</u>	Vous rendîtes	Vous rendr <u>ez</u>
	Ils rend <u>ent</u>	Ils rend <u>aient</u>	Ils rendirent	Ils rendr <u>ont</u>

Conditionnel : Présent
 Je rendrais
 Tu rendrais
 Il rendrait
 Nous rendrions
 Vous rendriez
 Ils rendraient

Impératif : Rends !
 Rendons !
 Rendez !

Subjonctif : Présent

Que je rende	Que je rend <u>isse</u>
Que tu rend <u>es</u>	Que tu rend <u>isses</u>
Qu'il rende	Qu'il rend <u>ît</u>
Que nous rend <u>ions</u>	Que nous rend <u>issions</u>
Que vous rend <u>iez</u>	Que vous rend <u>issiez</u>
Qu'ils rendent	Qu'ils rend <u>issent</u>

Participe : Présent

Rendant

Rendu, rendue

RÉSOUTRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je résous	Je résolvais	Je résolus	Je résoudrai
	Tu résous	Tu résolvais	Tu résolus	Tu résoudras
	Il résout	Il résolvait	Il résolut	Il résoudra
	Nous résolvons	Nous résolvions	Nous résolûmes	Nous résoudrons
	Vous résolvez	Vous résolviez	Vous résolûtes	Vous résoudrez
	Ils résolvent	Ils résolvaient	Ils résolurent	Ils résoudront

Conditionnel : Présent
 Je résoudrais
 Tu résoudrais
 Il résoudrait
 Nous résoudrions
 Vous résoudriez
 Ils résoudraient

Impératif : Résous !
 Résolvons !
 Résolvez !

Subjonctif : Présent

Que je résolve	Que je résolusse
Que tu résolves	Que tu résolusses
Qu'il résolve	Qu'il résolût
Que nous résolvions	Que nous résolussions
Que vous résolviez	Que vous résolussiez
Qu'ils résolvent	Qu'ils résolussent

Participe : Présent

RésolvantRésolu, résolue**RECEVOIR** (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je reçois	Je recevais	Je reçus	Je recevrai
	Tu reçois	Tu recevais	Tu reçus	Tu recevras
	Il reçoit	Il recevait	Il reçut	Il recevra
	Nous recevons	Nous recevions	Nous reçûmes	Nous recevrons
	Vous recevez	Vous receviez	Vous reçûtes	Vous recevrez
	Ils reçoivent	Ils recevaient	Ils reçurent	Ils recevront
Conditionnel :	Présent			
	Je recevrais			
	Tu recevrais			
	Il recevrait			
	Nous recevriions			
	Vous recevriez			
	Ils recevraient			
Impératif :	Reçois ! Recevons ! Recevez !			
Subjonctif :	Présent			

Que je reçoive

Que je reçusse

Que tu reçoives

Que tu reçusses

Qu'il reçoive

Qu'il reçût

Que nous recevions

Que nous reçussions

Que vous receviez

Que vous reçussiez

Qu'ils reçoivent

Qu'ils reçussent

Participe : Présent

RecevantReçu, reçue

*Ainsi se conjuguent les verbes « apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir ».

RIRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je ri <u>s</u>	Je ri <u>ais</u>	Je rus	Je ri <u>rai</u>
	Tu ri <u>s</u>	Tu ri <u>ais</u>	Tu rus	Tu ri <u>ras</u>
	Il ri <u>t</u>	Il ri <u>ait</u>	Il rut	Il ri <u>ra</u>
	Nous ri <u>ons</u>	Nous ri <u>ions</u>	Nous rîmes	Nous ri <u>rons</u>
	Vous ri <u>ez</u>	Vous ri <u>iez</u>	Vous rîtes	Vous ri <u>rez</u>
	Ils ri <u>ent</u>	Ils ri <u>aient</u>	Ils rirent	Ils ri <u>ront</u>

Conditionnel :	Présent
	Je ri <u>rais</u>
	Tu ri <u>rais</u>
	Il ri <u>rait</u>
	Nous ri <u>rions</u>
	Vous ri <u>riez</u>
	Ils ri <u>raient</u>

Impératif :	Ris !
	Ri <u>ons</u> !
	Ri <u>ez</u> !

Subjonctif :	Présent
---------------------	---------

Que je ri <u>e</u>	Que je ri <u>sse</u>
Que tu ri <u>es</u>	Que tu ri <u>sses</u>
Qu'il ri <u>e</u>	Qu'il ri <u>t</u>
Que nous ri <u>ions</u>	Que nous ri <u>ssions</u>
Que vous ri <u>iez</u>	Que vous ri <u>ssiez</u>
Qu'ils ri <u>ent</u>	Qu'ils ri <u>ssent</u>

Participe :	Présent
--------------------	---------

Riant

Ri

*Ainsi se conjuguent le verbe « sourire ».

ROMPRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je romps	Je rompais	Je rompis	Je romprai
	Tu romps	Tu rompais	Tu rompis	Tu rompras
	Il rompt	Il rompait	Il rompit	Il rompra
	Nous rompons	Nous rompions	Nous rompîmes	Nous romprons
	Vous rompez	Vous rompiez	Vous rompîtes	Vous romprez
	Ils rompent	Ils rompaient	Ils rompirent	Ils rompront
Conditionnel :	Présent			
	Je romprais			
	Tu romprais			
	Il romprait			
	Nous romprions			
	Vous rompiez			
	Ils rompraient			
Impératif :	Romps !			
	Rompons !			
	Rompez !			
Subjonctif :	Présent	Imparfait		
	Que je rompe	Que je rompisse		
	Que tu rompes	Que tu rompisses		
	Qu'il rompe	Qu'il rompît		
	Que nous romptions	Que nous rompissions		
	Que vous rompiez	Que vous rompissiez		
	Qu'ils rompent	Qu'ils rompissent		
Participe :	Présent	Passé		
	Rompant	Romp <u>u</u> , romp <u>ue</u>		

SAVOIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je sais	Je savais	Je sus	Je saurai
	Tu sais	Tu savais	Tu sus	Tu sauras
	Il sait	Il savait	Il sut	Il saura
	Nous savons	Nous savions	Nous sûmes	Nous saurons
	Vous savez	Vous saviez	Vous sûtes	Vous saurez
	Ils savent	Ils savaient	Ils surent	Ils sauront

Conditionnel : *Présent*
 Je saurais
 Tu saurais
 Il saurait
 Nous saurions
 Vous sauriez
 Ils sauraient

Impératif : Sache !
 Sachons !
 Sachez !

Subjonctif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
	Que je <u>sache</u>	Que je <u>susse</u>
	Que tu <u>saches</u>	Que tu <u>susses</u>
	Qu'il <u>sache</u>	Qu'il <u>sût</u>
	Que nous <u>sachions</u>	Que nous <u>sussions</u>
	Que vous <u>sachiez</u>	Que vous <u>sussiez</u>
	Qu'ils <u>sachent</u>	Qu'ils <u>sussent</u>

Participe :	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>
	Sach <u>ant</u>	Su, sue

SERVIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je <u>sers</u>	Je <u>servais</u>	Je servis	Je <u>servirai</u>
	Tu <u>sers</u>	Tu <u>servais</u>	Tu servis	Tu <u>serviras</u>
	Il <u>sert</u>	Il <u>servait</u>	Il servit	Il <u>servira</u>
	Nous <u>servons</u>	Nous <u>servions</u>	Nous servîmes	Nous <u>servirons</u>
	Vous <u>servez</u>	Vous <u>serviez</u>	Vous servîtes	Vous <u>servirez</u>
	Ils <u>servent</u>	Ils <u>servent</u>	Ils servirent	Ils <u>serviront</u>

Conditionnel : *Présent*
 Je servirais
 Tu servirais
 Il servirait
 Nous servirions
 Vous serviriez
 Ils serviraient

Impératif : Sers !
 Servons !
 Servez !

Subjonctif : *Présent*

Que je serve	Que je servisse
Que tu serves	Que tu servisses
Qu'il serve	Qu'il servît
Que nous servions	Que nous servissions
Que vous serviez	Que vous servissiez
Qu'ils servent	Qu'ils servissent

Participe :	Présent	Passé
	Servant	Servi, servie

*Ainsi se conjuguent les verbes « desservir et resservir ». Le verbe « asservir » se conjugue sur le verbe « finir ».

SOUFFRIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je souffre	Je souffrais	Je souffris	Je souffrirai
	Tu souffres	Tu souffrais	Tu souffris	Tu souffriras
	Il souffre	Il souffrait	Il souffrit	Il souffrira
	Nous souffrons	Nous souffrions	Nous souffrîmes	Nous souffrirons
	Vous souffrez	Vous souffriez	Vous souffrîtes	Vous souffrirez
	Ils souffrent	Ils souffraient	Ils souffrirent	Ils souffriront

Conditionnel :	Présent
	Je souffrirais
	Tu souffrirais
	Il souffrirait
	Nous souffririons
	Vous souffririez
	Ils souffriraient

Impératif :	Souffres !
	Souffrons !
	Souffrez !

Subjonctif :	Présent	Imparfait
	Que je souffre	Que je souffrisse
	Que tu souffres	Que tu souffrisses
	Qu'il souffre	Qu'il souffrît
	Que nous souffrions	Que nous souffrissions
	Que vous souffriez	Que vous souffrissiez
	Qu'ils souffrent	Qu'ils souffrissent

Participe : Présent

Souffrant

Souffert, soufferte

SUIVRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je suis	Je suivais	Je suivis	Je suivrai
	Tu suis	Tu suivais	Tu suivis	Tu suivras
	Il suit	Il suivait	Il suivit	Il suivra
	Nous suivons	Nous suivions	Nous suivîmes	Nous suivrons
	Vous suivez	Vous suiviez	Vous suivîtes	Vous suivrez
	Ils suivent	Ils suivaient	Ils suivirent	Ils suivront

Conditionnel :	Présent
	Je suivrais
	Tu suivrais
	Il suivrait
	Nous suivrions
	Vous suivriez
	Ils suivraient

Impératif :	Suis !
	Suivons !
	Suivez !

Subjonctif : Présent

Que je suive	Que je suivisse
Que tu suives	Que tu suivisses
Qu'il suive	Qu'il suivît
Que nous suivions	Que nous suivissions
Que vous suiviez	Que vous suivissiez
Qu'ils suivent	Qu'ils suivissent

Participe : Présent

Suivant

Suivi, suivie

TENIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je tiens	Je tenais	Je tins	Je tiendrai
	Tu tiens	Tu tenais	Tu tins	Tu tiendras
	Il tient	Il tenait	Il tint	Il tiendra
	Nous tenons	Nous tenions	Nous tîmes	Nous tiendrons
	Vous tenez	Vous teniez	Vous tîtes	Vous tiendrez
	Ils tiennent	Ils tenaient	Ils tinrent	Ils tiendront

Conditionnel : Présent
 Je tiendrais
 Tu tiendrais
 Il tiendrait
 Nous tiendrions
 Vous tiendriez
 Ils tiendraient

Impératif : Tiens !
 Tenons !
 Tenez !

Subjonctif : Présent

Que je tienne	Que je tinsse
Que tu tiennes	Que tu tinsses
Qu'il tienne	Qu'il tînt
Que nous tenions	Que nous tinssions
Que vous teniez	Que vous tinssiez
Qu'ils tiennent	Qu'ils tinssent

Participe : Présent

Tenant

Tenu, tenue

VAINCRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je vainc <u>s</u>	Je vainqu <u>ais</u>	Je vainquis	Je vaincra <u>i</u>
	Tu vainc <u>s</u>	Tu vainqu <u>ais</u>	Tu vainquis	Tu vaincra <u>s</u>
	Il vainc <u>t</u>	Il vainqu <u>ait</u>	Il vainquit	Il vaincra
	Nous vainqu <u>ons</u>	Nous vainqu <u>ions</u>	Nous vainquîmes	Nous vaincra <u>ons</u>
	Vous vainqu <u>ez</u>	Vous vainqu <u>iez</u>	Vous vainquîtes	Vous vaincra <u>ez</u>
	Ils vainqu <u>ent</u>	Ils vainqu <u>aient</u>	Ils vainquirent	Ils vaincra <u>ont</u>
Conditionnel :	Présent			
	Je vaincra <u>is</u>			
	Tu vaincra <u>is</u>			
	Il vaincra <u>it</u>			
	Nous vaincra <u>ions</u>			
	Vous vaincra <u>iez</u>			
	Ils vaincra <u>ient</u>			
Impératif :	Vaincs !			
	Vainqu <u>ons</u> !			
	Vainqu <u>ez</u> !			
Subjonctif :	Présent			

Que je vainqu <u>e</u>	Que je vainqu <u>isse</u>
Que tu vainqu <u>es</u>	Que tu vainqu <u>isses</u>
Qu'il vainqu <u>e</u>	Qu'il vainqu <u>ît</u>
Que nous vainqu <u>ions</u>	Que nous vainqu <u>issions</u>
Que vous vainqu <u>iez</u>	Que vous vainqu <u>issiez</u>

Qu'ils vainquent Qu'ils vainquissent

Participe : Présent

Vainquant Vaincu, vaincue

*Ainsi se conjuguent le verbe « convaincre ».

VALOIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je va <u>x</u>	Je val <u>ais</u>	Je valus	Je vaudrai
	Tu va <u>x</u>	Tu val <u>ais</u>	Tu valus	Tu vaudra <u>s</u>
	Il va <u>t</u>	Il val <u>ait</u>	Il valut	Il vaudra
	Nous val <u>ons</u>	Nous val <u>ions</u>	Nous valûmes	Nous vaudr <u>ons</u>
	Vous val <u>ez</u>	Vous val <u>iez</u>	Vous valûtes	Vous vaudr <u>ez</u>
	Ils val <u>ent</u>	Ils val <u>aient</u>	Ils valurent	Ils vaudr <u>ont</u>

Conditionnel : Présent
 Je vaudrais
 Tu vaudrais
 Il vaudrait
 Nous vaudrions
 Vous vaudriez
 Ils vaudraient

Subjonctif : Présent

Que je vaille	Que je val <u>usse</u>
Que tu vailles	Que tu val <u>usses</u>
Qu'il vaille	Qu'il val <u>ût</u>
Que nous valions	Que nous val <u>ussions</u>
Que vous valiez	Que vous val <u>ussiez</u>
Qu'ils vaillent	Qu'ils val <u>ussent</u>

Participe : Présent

Valant

Valu, value

*Ainsi se conjuguent les verbes « équivaloir, prévaloir, revaloir ». Le verbe « prévaloir » a le subjonctif présent comme suit : que je prévale, que tu prévales, qu'il prévale, que nous prévalions, que vous prévaliez, qu'ils prévalent.

VENIR (aux. ÊTRE)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je vi <u>ens</u>	Je ven <u>ais</u>	Je vi <u>ns</u>	Je viendr <u>ai</u>
	Tu vi <u>ens</u>	Tu ven <u>ais</u>	Tu vi <u>ns</u>	Tu viendr <u>as</u>
	Il vi <u>ent</u>	Il ven <u>ait</u>	Il vi <u>nt</u>	Il viendr <u>a</u>
	Nous ven <u>ons</u>	Nous ven <u>ions</u>	Nous vî <u>nmes</u>	Nous viendr <u>ons</u>
	Vous ven <u>ez</u>	Vous ven <u>iez</u>	Vous vî <u>ntes</u>	Vous viendr <u>ez</u>
	Ils vienn <u>ent</u>	Ils ven <u>aient</u>	Ils vi <u>nrent</u>	Ils viendr <u>ont</u>

Conditionnel : Présent
 Je viendrais
 Tu viendrais
 Il viendrait
 Nous viendrions
 Vous viendriez
 Ils viendraient

Impératif : Viens !
 Venons !
 Venez !

Subjonctif : Présent

Que je vienn <u>e</u>	Que je v <u>insse</u>
Que tu vienn <u>es</u>	Que tu v <u>insses</u>
Qu'il vienn <u>e</u>	Qu'il vî <u>nt</u>
Que nous ven <u>ions</u>	Que nous v <u>inssions</u>
Que vous ven <u>iez</u>	Que vous v <u>inssiez</u>

Qu'ils viennent Qu'ils vinssent

Participe : Présent

Venant Venu, venue

VÊTIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je <u>vêts</u>	Je <u>vêtais</u>	Je vêtis	Je <u>vêtirai</u>
	Tu <u>vêts</u>	Tu <u>vêtais</u>	Tu vêtis	Tu <u>vêtiras</u>
	Il <u>vêt</u>	Il <u>vêtait</u>	Il vêtit	Il <u>vêtira</u>
	Nous <u>vêtons</u>	Nous <u>vétions</u>	Nous vêtîmes	Nous <u>vêtirons</u>
	Vous <u>vêtez</u>	Vous <u>vétiez</u>	Vous vêtîtes	Vous <u>vêtirez</u>
	Ils <u>vêtent</u>	Ils <u>vêtaient</u>	Ils vêtirent	Ils <u>vêtiront</u>

Conditionnel : Présent
 Je vêtirais
 Tu vêtirais
 Il vêtirait
 Nous vêtirions
 Vous vêtiriez
 Ils vêtiraient

Impératif : Vêts !
 Vêtons !
 Vêtez !

Subjonctif : Présent

Que je <u>vête</u>	Que je <u>vêtisse</u>
Que tu <u>vêtes</u>	Que tu <u>vêtisses</u>
Qu'il <u>vête</u>	Qu'il <u>vêtît</u>
Que nous <u>vétions</u>	Que nous <u>vêtissions</u>
Que vous <u>vétiez</u>	Que vous <u>vêtissiez</u>
Qu'ils <u>vêtent</u>	Qu'ils <u>vêtissent</u>

Participe : Présent

Vêtant

Vêtu, vêtue

*Ainsi se conjuguent les verbes « dévêtir, revêtir ».

VIVRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
	Je vis	Je vivais	Je vécus	Je vivrai
	Tu vis	Tu vivais	Tu vécus	Tu vivras
	Il vit	Il vivait	Il vécut	Il vivra
	Nous vivons	Nous vivions	Nous vécûmes	Nous vivrons
	Vous vivez	Vous viviez	Vous vécûtes	Vous vivrez
	Ils vivent	Ils vivaient	Ils vécurent	Ils vivront

Conditionnel : Présent
 Je vivrais
 Tu vivrais
 Il vivrait
 Nous vivrions
 Vous vivriez
 Ils vivraient

Impératif : Vis !
 Vivons !
 Vivez !

Subjonctif : Présent

Que je vive	Que je vé <u>cusse</u>
Que tu vives	Que tu vé <u>cusses</u>
Qu'il vive	Qu'il vé <u>cût</u>
Que nous vivions	Que nous vé <u>cussions</u>
Que vous viviez	Que vous vé <u>cussiez</u>
Qu'ils vivent	Qu'ils vé <u>cussent</u>

Participe : Présent

Vivant

Vécu, vécue

*Ainsi se conjuguent les verbes « revivre, survivre ».

VOIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je vo <u>is</u>	Je voy <u>ais</u>	Je vis	Je verr <u>ai</u>
	Tu vo <u>is</u>	Tu voy <u>ais</u>	Tu vis	Tu verr <u>as</u>
	Il vo <u>it</u>	Il voy <u>ait</u>	Il vit	Il verr <u>a</u>
	Nous voy <u>ons</u>	Nous voy <u>ions</u>	Nous vîmes	Nous verr <u>ons</u>
	Vous voy <u>ez</u>	Vous voy <u>iez</u>	Vous vîtes	Vous verr <u>ez</u>
	Ils vo <u>ient</u>	Ils voy <u>aient</u>	Ils virent	Ils verr <u>ont</u>

Conditionnel :	<i>Présent</i>
	Je verr <u>ais</u>
	Tu verr <u>ais</u>
	Il verr <u>ait</u>
	Nous verr <u>ions</u>
	Vous verr <u>iez</u>
	Ils verr <u>aient</u>

Impératif :	Vois !
	Voy <u>ons</u> !
	Voy <u>ez</u> !

Subjonctif :	<i>Présent</i>
---------------------	----------------

Que je vo <u>ie</u>	Que je vis <u>se</u>
Que tu vo <u>ies</u>	Que tu vis <u>ses</u>
Qu'il vo <u>ie</u>	Qu'il vî <u>t</u>
Que nous voy <u>ions</u>	Que nous vis <u>sions</u>
Que vous voy <u>iez</u>	Que vous vis <u>siez</u>
Qu'ils voient	Qu'ils vis <u>sent</u>

Participe :	Présent	Passé
	Voy <u>ant</u>	V <u>u</u> , v <u>ue</u>

*Ainsi se conjuguent les verbes « entrevoir, revoir, prévoir ». Le verbe « prévoir » a à l'indicatif futur la forme suivante : je prévoirai, tu prévoiras, il prévoira, nous prévoirons, vous prévoirez, ils prévoiront. Le conditionnel présent du même verbe est : je prévoirais, tu prévoirais, il prévoirait, nous prévoirions, vous prévoiriez, ils prévoiraient.

VOULOIR (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je ve <u>x</u>	Je voula <u>is</u>	Je voulus	Je voudra <u>i</u>
	Tu ve <u>x</u>	Tu voula <u>is</u>	Tu voulu	Tu voudra <u>s</u>
	Il ve <u>ut</u>	Il voula <u>it</u>	Il voulut	Il voudra <u> </u>
	Nous voul <u>ons</u>	Nous voul <u>ions</u>	Nous voulûmes	Nous voudr <u>ons</u>
	Vous voule <u>z</u>	Vous voul <u>iez</u>	Vous voulûtes	Vous voudre <u>z</u>
	Ils veule <u>nt</u>	Ils voula <u>ient</u>	Ils voulurent	Ils voudr <u>ont</u>

Conditionnel :	<i>Présent</i>
	Je voudra <u>is</u>
	Tu voudra <u>is</u>
	Il voudra <u>it</u>
	Nous voudr <u>ions</u>
	Vous voudr <u>iez</u>
	Ils voudra <u>ient</u>

Impératif :	Veux ! / Veuille !
	Voul <u>ons</u> !
	Voule <u>z</u> ! /Veuillez !

Subjonctif :	<i>Présent</i>
---------------------	----------------

Que je veuille	Que je voul <u>usse</u>
Que tu veill <u>es</u>	Que tu voul <u>usses</u>
Qu'il veill <u>e</u>	Qu'il voul <u>ût</u>
Que nous voul <u>ions</u>	Que nous voul <u>ussions</u>
Que vous voul <u>iez</u>	Que vous voul <u>ussiez</u>
Qu'ils veill <u>ent</u>	Qu'ils voul <u>ussent</u>

Participe : Présent

Voulant

Voulu, voulue

PEINDRE (aux. AVOIR)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur</i>
	Je peins	Je peign <u>ais</u>	Je peignis	Je peindrai
	Tu peins	Tu peign <u>ais</u>	Tu peignis	Tu peindras
	Il peint	Il peign <u>ait</u>	Il peignit	Il peindra
	Nous peign <u>ons</u>	Nous peign <u>ions</u>	Nous peignîmes	Nous peindr <u>ons</u>
	Vous peign <u>ez</u>	Vous peign <u>iez</u>	Vous peignîtes	Vous peindr <u>ez</u>
	Ils peign <u>ent</u>	Ils peign <u>aient</u>	Ils peignirent	Ils peindr <u>ont</u>

Conditionnel : *Présent*
 Je peindrais
 Tu peindrais
 Il peindrait
 Nous peindrions
 Vous peindriez
 Ils peindraient

Impératif : Peins !
 Peignons !
 Peignez !

Subjonctif : Présent

Que je peign <u>e</u>	Que je peigniss <u>e</u>
Que tu peign <u>es</u>	Que tu peigniss <u>es</u>
Qu'il peign <u>e</u>	Qu'il peignît
Que nous peign <u>ions</u>	Que nous peigniss <u>ions</u>
Que vous peign <u>iez</u>	Que vous peigniss <u>iez</u>
Qu'ils peign <u>ent</u>	Qu'ils peigniss <u>ent</u>

Participe : Présent

Peignant

Peint, peinte

*Ainsi se conjuguent les verbes « astreindre atteindre, ceindre, teindre ».

AVOIR (aux. Avoir)

Indicatif :	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Passé composé</i>
	J'ai	J'avais	J'eus	J'ai eu
	Tu as	Tu avais	Tu eus	Tu as eu
	Il a	Il avait	Il eut	Il a eu
	Nous avons	Nous avions	Nous eûmes	Nous avons eu
	Vous avez	Vous aviez	Vous eûtes	Vous avez eu
	Ils ont	Ils avaient	Ils eurent	Ils ont eu
	<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Passé antérieur</i>		
	J'avais eu	J'eus eu		
	Tu avais eu	Tu eus eu		
	Il avait eu	Il eut eu		
	Nous avions eu	Nous eûmes eu		
	Vous aviez eu	Vous eûtes eu		
	Ils avaient eu	Ils eurent eu		
	<i>Futur simple</i>	<i>Futur antérieur</i>		
	J'aurai	J'aurai eu		
	Tu auras	Tu auras eu		
	Il aura	Il aura eu		
	Nous aurons	Nous aurons eu		
	Vous aurez	Vous aurez eu		
	Ils auront	Ils auront eu		
Conditionnel :	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>		
	J'aurais	J'aurais eu		
	Tu aurais	Tu aurais eu		
	Il aurait	Il aurait eu		
	Nous aurions	Nous aurions eu		
	Vous auriez	Vous auriez eu		
	Ils auraient	Ils auraient eu		
Subjonctif :	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Plus-que-parfait</i>
	que j'aie	que j'aie eu	que j'eusse	que j'eusse eu
	que tu aies	que tu aies eu	que tu eusses	que tu eusses eu
	qu'il ait	qu'il ait eu	qu'il eût	qu'il eût eu
	que nous ayons	que nous ayons eu	que nous eussions	que nous eussions eu
	que vous ayez	que vous ayez eu	que vous eussiez	que vous eussiez eu

	qu'ils aient	qu'ils aient eu	qu'ils eussent	qu'ils eussent eu
Impératif :	Aie ! Ayons ! Ayez !			
Infinitif :	<i>Présent</i> avoir	<i>Passé</i> avoir eu		
Participe :	<i>Présent</i> ayant	<i>Passé</i> eu		
Gérondif :	en ayant			

ÊTRE (aux. Avoir)

Indicatif :	<i>Présent</i> Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	<i>Imparfait</i> J'étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	<i>Passé simple</i> Je fus Tu fus Il fut Nous fûmes Vous fûtes Ils furent	<i>Passé composé</i> J'ai été Tu as été Il a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été
	<i>Plus-que-parfait</i> J'avais été Tu avais été Il avait été Nous avions été Vous aviez été Ils avaient été	<i>Passé antérieur</i> J'eus été Tu eus été Il eut été Nous eûmes été Vous eûtes été Ils eurent été		
	<i>Futur simple</i> Je serai Tu seras Il sera Nous serons Vous serez Ils seront	<i>Futur antérieur</i> J'aurai été Tu auras été Il aura été Nous aurons été Vous aurez été Ils auront été		
Conditionnel :	<i>Présent</i> Je serais Tu serais Il serait Nous serions Vous seriez Ils seraient	<i>Passé</i> J'aurais été Tu aurais été Il aurait été Nous aurions été Vous auriez été Ils auraient été		
Subjonctif :	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Plus-que-parfait</i>

que je sois	que j' <u>aie</u> été	que je fusse	que j'eusse été
que tu sois	que tu aies été	que tu fusses	que tu eusses été
qu'il soit	qu'il ait été	qu'il fût	qu'il eût été
que nous soyons	que nous ayons été	que nous fussions	que nous eussions été
que vous soyez	que vous ayez été	que vous fussiez	que vous eussiez été
qu'ils soient	qu'ils aient été	qu'ils fussent	qu'ils eussent été

Impératif :
Sois !
Soyons !
Soyez !

Infinitif :
Présent
être
Passé
avoir été

Participe :
Présent
étant
Passé
été

Gérondif :
en étant

XX. BIBLIOGRAPHIE

- Baccus, N., *Grammaire française*, Ed. Flammarion, 2011
Gorunescu, E., *Gramatica limbii franceze*, Ed. Corint, București, 2005
Jeanrenaud, A., *Langue française contemporaine*, Ed. Polirom, Iași, 1997
Poisson-Quinton, S., Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., *Grammaire expliquée du français*, CLE International, 2019
RIEGEL, Martin, Jean-Christophe PELLAT et René RIOUL. *Grammaire méthodique du français*, 7^e éd., Paris, Presses universitaires de France, 2018